

## ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	9
El sistema de transcripción. Signos y convenciones .....	13
<b>1. Cuestiones previas: lo oral y lo escrito. Los registros y los tipos de discurso</b> .....	19
1. Lo oral y lo escrito. Lo fónico y lo gráfico. Oralidad y escrituradad .....	19
2. Situación y uso. Adecuación. Los registros .....	25
3. Las manifestaciones de los registros en lo oral y en lo escrito .....	26
4. Registro y tipo de discurso .....	32
<b>2. La conversación coloquial</b> .....	35
1. Lo coloquial. En torno a un nombre .....	35
1.1. Sobre el nombre .....	36
1.2. Sobre su definición .....	37
2. Caracterización del registro coloquial. Su contexto de uso ..	40
3. La conversación como tipo de discurso. Rasgos identificadores ..	42
4. Principios y máximas reguladores de la conversación .....	43
4.1. Supuestos generales. Principios y reglas. Delitos conversacionales .....	44
4.2. La estructura de la conversación. Las unidades conversacionales .....	52
4.3. El habla simultánea .....	58
4.4. Relaciones jerárquicas .....	63
5. Para un análisis de los hechos de habla .....	64
<b>3. Las constantes y estrategias del registro coloquial en la conversación</b> .....	67
1. Las estrategias sintácticas o de construcción .....	68
1.1. La sintaxis concatenada .....	68
1.2. La parcelación .....	69



1.3. El rodeo explicativo .....	70
1.4. La redundancia .....	71
1.5. La unión abierta .....	75
1.6. La conexión a través de conectores pragmáticos y entonación .....	75
1.7. El orden pragmático .....	77
1.8. Los relatos. El estilo directo .....	81
2. Estrategias contextuales .....	82
2.1. La elipsis y la deíxis .....	83
2.1.1. El yo como centro deíctico .....	84
2.1.2. El tú .....	84
2.2. Los enunciados suspendidos .....	86
3. Las relaciones temporales y modales. «Un tiempo pra cada fin» .....	87
4. Estrategias fónicas .....	90
4.1. La entonación y la pausa .....	90
4.2. Los alargamientos fónicos .....	94
4.3. La pronunciación marcada, enfática .....	95
4.4. Las vacilaciones fonéticas, pérdida y adición de sonidos .....	95
5. Constantes y estrategias léxico-semánticas .....	95
5.1. Las frecuencias léxicas .....	96
5.2. Léxico argótico .....	99
6. El paralenguaje .....	101
 4. <b>Estrategias conversacionales. Planes y metas</b> .....	105
1. Estrategias de producción y recepción. Los <i>intensificadores</i> y los <i>atenuantes</i> .....	108
2. Estrategias de conexión (cohesión). Los <i>conectores pragmáticos</i> .....	111
 5. <b>Estrategias de producción-recepción (I): la intensificación en la conversación coloquial</b> .....	113
1. Sobre la definición .....	113
2. Nuestro enfoque pragmático .....	114
3. ¿Cómo?, ¿qué? y ¿por qué se intensifica? .....	116
3.1. La descripción de los intensificadores .....	116
3.2. Las funciones semántico-pragmáticas .....	124
4. La función dialógica del intensificador. La intensificación del acuerdo o del desacuerdo .....	135
5. Intensificadores y estructura global de la conversación .....	138
6. Como conclusión .....	141
 6. <b>Estrategias de producción-recepción (II): la atenuación en la conversación coloquial</b> .....	143
1. Los recursos de atenuación .....	144



2.	Sus funciones semántico-pragmáticas. ¿Qué se atenúa? ¿Qué niveles se ven afectados? ¿Para qué se atenúa? . . . . .	146
2.1.	La atenuación semántico-pragmática . . . . .	148
2.2.	La atenuación estrictamente pragmática . . . . .	150
3.	La atenuación dialógica . . . . .	157
4.	«Lo valiente no quita lo cortés»: ¿es característico el uso de los atenuantes en la conversación coloquial? ¿Es ésta cortés o descortés? . . . . .	158
5.	A modo de conclusión . . . . .	162
7.	<b>Estrategias de conexión y argumentación. Los conectores pragmáticos en la conversación coloquial . . . . .</b>	<b>165</b>
1.	Consideraciones sobre el estado de la cuestión en la tradición gramatical hispánica . . . . .	166
2.	Conector sintáctico vs. conector pragmático. Para una caracterización del conector pragmático en español . . . . .	169
3.	El funcionamiento textual y conversacional del conector pragmático. Relaciones enunciado, enunciación y conversación . . . . .	176
3.1.	Conectores y actividad argumentativa . . . . .	177
3.1.1.	El conector pragmático como instrucción argumentativa . . . . .	177
3.1.2.	El conector como marcador o refuerzo de un acto ilocutorio. Marca conversacional de acuerdo o desacuerdo . . . . .	182
3.2.	El conector como índice de estructura jerárquica, en el plano local y en el plano global de la conversación . . . . .	189
4.	Conectores y actividad formulativa. El papel metadiscursivo del conector pragmático . . . . .	198
8.	<b>Estrategias de conexión y formulación. Los conectores metadiscursivos . . . . .</b>	<b>201</b>
1.	Formular, reformular y avanzar . . . . .	201
2.	Los papeles metadiscursivos . . . . .	206
2.1.	Los marcadores metadiscursivos de control del mensaje . . . . .	207
2.1.1.	Marcas reguladoras de inicio . . . . .	211
2.1.2.	Marcas de progresión . . . . .	213
2.1.3.	Marcas de cierre . . . . .	220
2.1.4.	Rasgos que determinan alguno de los valores más concretos . . . . .	221
2.2.	Los marcadores metadiscursivos de control del contacto . . . . .	224
3.	Conclusión . . . . .	229
	<b>Bibliografía . . . . .</b>	<b>231</b>