

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einleitendes 11
 - 1.1 Verbleibstudien und ihre Rolle im Hochschulbereich 11
 - 1.1.1 Zum beruflichen Verbleib von
Auslandsgermanist(inn)en: Einige exemplarische
Verbleibstudien 15
 - 1.1.2 Verfolgung von beruflichen Laufbahnen der
litauischen Germanist(inn)en 18
 - 1.2 Zielsetzung 19
- 2 Germanistische Studienlandschaft in Litauen 21
 - 2.1 Klassifikation der Studienrichtungen: Das Auf und Ab der
gesetzlichen Regelung 22
 - 2.2 Germanistik und Deutschstudien an litauischen
Hochschulen: Der Rückgang schreitet weiterhin fort 26
 - 2.2.1 Ein Rückblick auf das Jahr 2002 27
 - 2.2.1.1 Germanistische Studiengänge an den
litauischen Universitäten 2002 27
 - 2.2.1.2 Studiengänge mit Deutsch an den litauischen
Kollegien 2002 29
 - 2.2.2 *Status quo* der Germanistik und der Deutschstudien
in Litauen 29
 - 2.2.2.1 Germanistik und andere
Studienmöglichkeiten mit Deutsch an den
litauischen Universitäten 2003–2018 29
 - 2.2.2.2 Studiengänge mit Deutsch an den litauischen
Kollegien 2018 48
 - 2.2.3 Ein Blick auf den Hintergrund: Den *Status quo*
bestimmende Faktoren 48

3 Germanistische Bachelorstudiengänge an der Universität Vilnius im Wandel: Auf der Suche nach Konzeptionen und Inhalten	53
3.1 Reglementierung des litauischen Hochschulstudiums von 2002 bis 2016: Anforderungen an universitäre Bachelorstudiengänge	53
3.2 Schwerpunkte im Germanistikstudium bis 2010	55
3.2.1 Studieninhalte der Jahrgänge 2002–2004	55
3.2.2 Studieninhalte der Jahrgänge 2005–2009, bezogen auf die Regelungen aus dem Jahr 2000	57
3.2.3 Studieninhalte der Jahrgänge 2010–2014, bezogen auf die Regelungen aus dem Jahr 2005	61
3.3 Neue Konzeption des Germanistikstudiums an der VU nach 2010: Kompetenzen und Studieninhalte der Jahrgänge 2015–2018	66
3.4 Entwicklungen seit 2016	84
4 Methodische Vorgehensweise bei der Untersuchung	89
5 Auswertung der Ergebnisse	91
5.1 Das demografische Porträt/die soziale Lebenssituation der Befragten	91
5.2 Das studentische Profil der Befragten	92
5.2.1 Studienaufenthalte im Ausland während des Bachelorstudiums	93
5.2.2 Zur weiteren Studienlaufbahn der Befragten	94
5.3 Das berufliche Profil der Befragten	98
5.3.1 Berufseinstieg und Erwerbstätigkeit während des Studiums	98
5.3.2 Arbeitssituation, Berufsstatus und Berufsfelder der Befragten	101
5.3.3 Aufgabenfelder der Befragten	108
5.3.4 Berufsbezeichnungen	112

5.3.5 Berufliche Laufbahnen	114
5.3.6 Berufserfolg	121
5.3.7 Angaben der Befragten zu ihrem Nettoeinkommen	121
5.3.8 Berufliche Zufriedenheit	127
5.3.9 Karrierehaltung der Befragten	130
5.4 Retrospektive Eindrücke der Befragten über ihren beruflichen Weg	132
5.5 Meinung der Befragten über das Studium	134
5.5.1 Bewertung des Studiums von der Arbeitgeberseite	134
5.5.2 Heutige Einstellung der Befragten zu ihrem Studium	136
5.5.3 Rückmeldungen der Absolvent(inn)en zum Studium der Deutschen Philologie	137
5.5.4 Vor- und Nachteile des Germanistikstudiums	139
5.5.4.1 Jahrgänge 2002–2004	140
5.5.4.2 Jahrgänge 2005–2009	143
5.5.4.3 Jahrgänge 2010–2014	146
5.5.4.4 Jahrgänge: 2015–2018	149
5.5.4.5 Vorteile und Nachteile des Studiums im Vergleich zwischen einzelnen Jahrgängen	151
5.6 Soziale Netzwerke der Absolvent(inn)en	153
6 Fazit und Ausblick	157
Anhang	165
Abbildungsverzeichnis	179
Tabellenverzeichnis	181
Bibliografie	183