

ČINITELE DUŠEVNÍHO VÝVOJE

Periodisace duševního vývoje dítěte	3
Vývoj mozku	6
Výchova rozhodujícím činitelem duševního vývoje	8
Pedologie	9
Dědičnost	11
Časový sled v duševním vývoji	13
Zaostalost rozumového vývoje dítěte	15
Vývoj vyšší nervové činnosti	16
Význam nepodmíněných reflexů	20
Vztah pedagogiky, pedagogické psychologie a psychologie dítěte	22
Základní protiklad výchovy a duševního vývoje člověka	24

NEMLUVNĚ

Nepodmíněné reflexy	25
Podmíněné reflexy	26
Vývoj pohybový	27
Pořadí pohybů nemluvněte	28
Orientační reflex	29
Poznávání věcí u nemluvněte	30
Vztahy k osobám. City	32
Napodobení	34
Počátek vývoje řeči	35

BATOLE

Vývoj řeči	36
Zacházení s věcmi	39
Představy	39
Úmyslné jednání	40
Napodobení	41
Vychovávání útlumů	42
Rozvoj pohybů	43
Hra	44
Vztahy k druhým lidem	49
Struktura vlastní osoby	52
Dítě tříleté	53

DÍTĚ PŘEDŠKOLNÍ

Vyšší nervová činnost	54
Rozvoj vnímání	56
Rozvoj rozumové činnosti	58
Fantasie	61
Hry v předškolním věku	63

Rozvoj citů	64
Vůle v předškolním věku. Cit povinnosti	67

ŠKOLNÍ VĚK

I. VSTUP DO ŠKOLY

Příprava vstupu do školy	69
Předpoklady vstupu do školy	72
Vstup do školy	75

II. ROZUMOVÝ VÝVOJ ŽÁKA

Psychologie a didaktické zásady	77
Experimenty o vyšší nervové činnosti ve školním věku	80
Učení: úmyslnost, rozumové zpracování látky	81
Vnímání, představování a pohybové dovednosti	83
Vývoj abstraktního myšlení	86
Význam jazykového vyučování	90
Poznávání forem	93
Význam matematiky	95

III. VÝVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA

Vývoj vůle	99
Vývoj osobnosti mladšího školního dítěte	106
Věk od 11 do 14 let	113
1. Celková charakteristika žáků na konci 5. ročníku	113
2. Formování společenských vztahů	115
3. Výchova zájmů	119

DOSPÍVÁNÍ

Rozdíly mezi hochy a dívkami	121
Pohlavní dospívání	125
Adolescence	132
Rozumový vývoj v adolescenci	134
Zájem o kulturu a veřejný život	135
Snaha po samostatnosti	140
Citové vztahy k osobám	143

PSYCHOLOGIE UČITELE	145
-------------------------------	-----