

Obsah

Úvod. Koncepce výzkumu evropské integrace vysokého školství

Oto Roth

1. Proces integrace a koordinace evropské vzdělávací politiky
2. Předpoklady České republiky
3. Integrovaná strategie

Část první: Integrace vysokého školství v Evropské unii

Jiří Závada

1. Politika EU v oblasti vzdělávání, výzkumu, vysokého školství

- 1.1. Vzdělávací politika
- 1.2. Politika v oblasti výzkumu
- 1.4. Obrysy vysokoškolské politiky
- 1.5. Výraz orientace vysokoškolské politiky:
Memorandum o vysokoškolském vzdělávání
- 1.6. Vysokoškolská politika v oblasti distančního vzdělávání

2. Evropské programy pro oblast vysokého školství

- 2.1. Erasmus
- 2.2. Comett
- 2.3. Nové vzdělávací a mobilitní programy
- 2.4. Socrates
- 2.5. Leonardo
- 2.6. Programy v oblasti výzkumu a technologického vývoje

3. Vývoj v oblasti hodnocení a zajišťování kvality vysokého školství

- 3.1. Základy mezinárodní spolupráce v oblasti hodnocení a zajišťování kvality
- 3.2. Evropský pilotní projekt hodnocení kvality ve vysokém školství
- 3.3. Prohlubování evropské dimenze hodnocení a zjišťování kvality

Část druhá: Evropská orientace vysokoškolské politiky ČR

Štěpánka Skuhrová, Jaroslava Tláskalová, Josef Vochozka,
Ivana Cerhová, Ladislav Šilhán, Jiří Závada

1. Evropská orientace vysokoškolské politiky ČR

- 1.1. Priorita evropské politické orientace
- 1.2. Předvstupní strategie a strategie přibližování ČR k Evropské unii v oblasti vysokého školství
- 1.3. Evrodohoda - rámec pro strategii přibližování
- 1.4. Řízení asociačního procesu

2. Úpravy vysokoškolské legislativy

3. Programy EU na českých vysokých školách

- 3.1. Program TEMPUS
- 3.2. Socrates - vzdělávací program EU

4. Řešení otázek ekvivalence, uznávání vysokoškolských diplomů a doby studia.

- 4.1. Akademické uznávání
- 4.2. Profesionální uznávání

5. Účast na evropské mobilitě vysokoškolských učitelů a studentů

- 5.1. Individuální mobility učitelů a pracovníků vysokoškolských institucí
- 5.2. Individuální studijní pobyty pro studenty

6. Participace na evropské výzkumné spolupráci

7. Konkretizace strategie přibližování ČR k Evropské unii v oblasti vysokého školství

- 7.1. Strategie přibližování na celostátní úrovni
- 7.2. Strategie přibližování na úrovni MŠMT
- 7.3. Strategie přibližování na úrovni vysokých škol

Literatura

Přílohy: Dokumenty Evropské unie

1. Směrnice Rady z 21.prosince 1988 o všeobecném systému uznávání vysokoškolských diplomů udělovaných po ukončení odborného vzdělávání a výcviku v trvání nejméně 3 let (89/48/EEC)
2. Směrnice Rady z 18.června 1992 o druhém všeobecném systému uznávání profesního vzdělávání a výcviku jako doplněk Směrnice 89/48/EEC (92/51/EEC)

Summary

o výzkumu evropské integrace
vysokého školství