

ÍNDICE

PRÓLOGO

María Rosa Solé (Universidad Autónoma de Barcelona) 11

PRESENTACIÓN

Rebeca Barriga Villanueva (El Colegio de México) 17

AGRADECIMIENTOS

27

I. EL LENGUAJE EN LOS AÑOS ESCOLARES

Reflexiones en torno al lenguaje de los seis años 31

Construyendo realidades. El desarrollo lingüístico
en los años escolares 35

Bibliografía adicional. Estudios sobre adquisición
y desarrollo del habla infantil en español 71

II. DISCURSO

Habilidades discursivas de niños en edad escolar 77

De *Cenicienta a Amor en silencio*. Un estudio sobre
narraciones infantiles 87

Bibliografía adicional. Estudios sobre discurso
del habla infantil en español 111

III. PRAGMÁTICA Y SEMIÓTICA

De las interjecciones, muletillas y repeticiones:
su función en el habla infantil 119

Palabra y gesto: simbiosis en el habla infantil.
Primeros sondeos 135

Bibliografía adicional. Estudios sobre pragmática
y semiótica del habla infantil en español 153

IV. SEMÁNTICA

Significados y sentidos en el habla infantil 157

De lo próximo a lo lejano: un análisis comparativo de deícticos en el habla infantil	173
Los nexos en el lenguaje infantil. Un primer acercamiento	187
Bibliografía adicional. Estudios sobre semántica del habla infantil en español	199
V. SINTAXIS	
El desarrollo de la frase nominal en la lengua infantil	203
La producción de oraciones relativas en niños mexicanos de seis años	211
Algunas notas sobre el uso de los adverbios en <i>mente</i> en el habla infantil	259
Bibliografía adicional. Estudios sobre sintaxis del habla infantil en español	269
Sobre los <i>corpora</i>	281
Glosario	283
Cronología bibliográfica	291
Índice onomástico	293
Índice analítico	297