

## PRÍNDICE

PRÓLOGO	11
María Rosa Solé (Universidad Autónoma de Barcelona)	
PRESENTACIÓN	17
Rebeca Barriga Villanueva (El Colegio de México)	
AGRADECIMIENTOS	27
I. EL LENGUAJE EN LOS AÑOS ESCOLARES	
Reflexiones en torno al lenguaje de los seis años	31
Construyendo realidades. El desarrollo lingüístico en los años escolares	35
Bibliografía adicional. Estudios sobre adquisición y desarrollo del habla infantil en español	71
II. DISCURSO	
Habilidades discursivas de niños en edad escolar	77
De <i>Cenicienta</i> a <i>Amor en silencio</i> . Un estudio sobre narraciones infantiles	87
Bibliografía adicional. Estudios sobre discurso del habla infantil en español	111
III. PRAGMÁTICA Y SEMIÓTICA	
De las interjecciones, muletillas y repeticiones: su función en el habla infantil	119
Palabra y gesto: simbiosis en el habla infantil. Primeros sondeos	135
Bibliografía adicional. Estudios sobre pragmática y semiótica del habla infantil en español	153
IV. SEMÁNTICA	
Significados y sentidos en el habla infantil	157

De lo próximo a lo lejano: un análisis comparativo de deícticos en el habla infantil	173
Los nexos en el lenguaje infantil. Un primer acercamiento	187
Bibliografía adicional. Estudios sobre semántica del habla infantil en español	199
<b>V. SINTAXIS</b>	
El desarrollo de la frase nominal en la lengua infantil	203
La producción de oraciones relativas en niños mexicanos de seis años	211
Algunas notas sobre el uso de los adverbios en <i>mente</i> en el habla infantil	259
Bibliografía adicional. Estudios sobre sintaxis del habla infantil en español	269
Sobre los <i>corpora</i>	281
Glosario	283
Cronología bibliográfica	291
Índice onomástico	293
Índice analítico	297