

Obsah

I. Prameny, literatura a čtenářství	9
Úvodem	11
Nerovnoměrnost dosavadního výzkumu dějin českého školství a badatelské obtíže	12
Čtenářství a význam vzdělání v raném novověku	18
Zakládání a stáří farních škol	27
Hlavní prameny ke studiu farních škol přelomu 17. a 18. století a zvolené metody výzkumu	31
II. Farní školy	41
Poloha a počty farních škol v jednotlivých farnostech a krajích na přelomu 17. a 18. století	43
Proměny počtu farních škol na přelomu 17. a 18. století	56
Školní budovy	62
III. Učitelé	69
Osobnost učitele, vztahy mezi učitelem a žáky	71
Výběr učitele, vztahy s farářem	85
Vizitace škol	89
Počty učitelů, dvojjazyčná výuka	92
Vícesložkové příjmy učitelů	94
Typy škol z hlediska ekonomického zabezpečení	105
IV. Žáci a výuka	117
Chlapci a dívky ve školách	119
Počty žáků	121
Náplň výuky, délka školního roku	127
Formy výuky, slabikáře	130
Výuka náboženství na farách	138
Kratičkový nástin dalšího vývoje	146
Přílohy: příklady materiálního zabezpečení farních škol v městech, městečkách a na venkově na konci 17. století	149

Ediční poznámka	164
Seznam pramenů a literatury	165
Obrazová příloha	173
Seznam obrazových příloh	209
Poděkování	212
Rejstřík míst	213
Resumé	221