

Obsah

Úvod	7
1 Sebepojetí	9
1.1 Terminologické vymezení	9
1.2 Historický vývoj konceptu sebepojetí	10
1.3 Struktura a komponenty sebepojetí	11
1.4 Determinanty vývoje sebepojetí	12
1.5 Dopady a vliv sníženého sebepojetí na kvalitu života	13
2 Sebepojetí osob se specifickými potřebami	15
2.1 Osoby se specifickými vývojovými poruchami učení	18
2.1.1 Terminologické vymezení specifických vývojových poruch učení	18
2.1.2 Etiologie specifických vývojových poruch učení	20
2.1.3 Klasifikace a symptomatologie specifických vývojových poruch učení	21
2.1.4 Rešerše – sebepojetí osob se specifickými poruchami učení	27
2.2 Osoby se získaným narušením fatických funkcí	34
2.2.1 Terminologické vymezení afázií	34
2.2.2 Etiologie	38
2.2.3 Klasifikace	43
2.2.4 Prognóza	49
2.2.5 Rešerše – sebepojetí osob se získaným narušením fatických funkcí	50
2.3 Osoby se získanou dysartrií	56
2.3.1 Terminologické vymezení dysartrií	57
2.3.2 Příčiny	58
2.3.3 Klasifikace	62
2.3.4 Diagnostika	71
2.3.5 Intervence	73
2.3.6 Rešerše – sebepojetí osob se získanou dysartrií	74

2.4	Osoby s nervosvalovými onemocněními	83
2.4.1	Beckerova svalová dystrofie (BMD)	85
2.4.2	Facioscapulohumerální svalová dystrofie (FSHD)	86
2.4.3	Kongenitální myotonická dystrofie	86
2.4.4	Kongenitální svalová dystrofie	87
2.4.5	Pletencová svalová dystrofie (LGMD)	88
2.4.6	Spinální muskulární atrofie (SMA)	89
2.4.7	Duchennova svalová dystrofie	90
2.4.8	Rešerše – sebepojetí osob se svalovou dystrofií	91
3	Výzkumná část	94
3.1	Cíl	94
3.2	Cílová skupina a výzkumný nástroj	94
3.2.1	Výzkum sebepojetí osob se specifickými poruchami učení	96
3.2.2	Výzkum sebepojetí osob se získaným narušením fatických funkcí	107
3.2.3	Výzkum sebepojetí osob se získanou dysartrií	117
3.2.4	Výzkum sebepojetí osob s nervosvalovým onemocněním	126
	Diskuze	135
	Závěr	137
	Shrnutí	140
	Summary	141
	Seznam použité literatury	142