

Enhavo

Inhalt

Antaŭrimarkoj	Vorbemerkungen	V
I. Fenomenologio de la Lingvo-orientiga instruado	I. Phänomenologie des Sprach-orientierungsunterrichts (SpOU)	1
1. Enordigo de la lingvo-orientiga instruado(LOI) en la klerig- spacon.	1. Einordnung des Sprachorientie- rungsunterrichts (SpOU) in den pädagogischen Raum.	1
2. Unuaj observoj pri la efiko de LOI.	2. Erste Beobachtungen über die Wirkung des SpOU	13
3. Legitimado de instruaĵmodeloj per la pruvo de ilia lernplirapi- diga efiko. Idea apliko al Ilo kaj LOI	3. Legitimierung von Lehrstoffmo- dellen durch Nachweis der Lern- beschleunigung. Gedankliche An- wendung auf ILo und den SpOU.	31
4. La informpsikologia modelo (organogramo)	4. Das informationspsychologische Modell (Organogramm)	47
5. La rekta metodo en LOI kaj en la Ilo-instruado al instruistoj	5. Die direkte Methode im SpOU und im ILo-Unterricht für Lehrer.	63
II. Kibernetika modeligo	II. Kybernetische Modellbildung	81
6. Lernprobabloj de vokabloj kaze de pasiva kaj (ankaŭ) aktiva lingvo-akiro.	6. Die Lernwahrscheinlichkeit von Vokabeln bei passivem und (auch) aktivem Spracherwerb.	81
7. La lernkurbo kaj ties teoria klarigo.	7. Die Lernkurve und ihre theoreti- sche Begründung.	99
8. La informacio (la instruaĵ-"maso") kiel mezuro (ankaŭ) de la lernmal- facileco (la instruaĵ-"inerto").	8. Die Information (Lehrstoff-"Masse") als Maß (auch) der Lernschwierig- keit (Lehrstoff-"Schwere").	109
9. La mezurado de la instruaĵinfor- macio kaj de la lernprogreso	9. Die Messung von Lehrstoffinfor- mation und Lernfortschritt	129
10. Limoj kaj kvalitmezuroj de la informaciprilaborado flanke de lernantoj. Dependeco de la aĝo.	10. Grenzen und Gütemaße der Infor- mationsverarbeitung durch den Schüler. Altersabhängigkeiten.	151

III. Klerigkibernetika teorio de la Lingo-Orientiga Instruado	III. Bildungskybernetische Theorie des Sprachorientierungsunterrichts	161
11. Mezuroj de la rekta sukceso de la instrusituacia.	11. Die Maße des direkten Unterrichts- Erfolgs	161
12. Mezuroj de la malrekta sukceso de la instrusituacia.	12. Maße des indirekten Unterrichts- Erfolgs.	179
13. Empiriaj rezultoj pri lernplifaciligado pro Lingvo-Orientiga Instruado.	13. Empirische Ergebnisse über Lernerleichterung durch Sprachorientierungsunterricht.	195
14. Konsekvencoj por la kursplanado: rentabilitato kaj optimigo de la Lingvo-Orientiga Instruado.	14. Konsequenzen für die Lehrplanung: Rentabilität und Optimierung des Sprachorientierungsunterrichts.	217
15. LOI en klerigpolitika kaj lingvo-politika perspektivo: pri la politika senpotenceco de la klerigscienco.	15. Der SpOU in bildungs- und sprach-politischer Perspektive: von der politischen Ohnmacht der Bildungswissenschaft.	233
Literaturo	Schrifttum	251
Nomaro	Namensregister	257
Registro	Sachregister	259
Deutsch (Internacia Lingvo)	Deutsch (Internacia Lingvo)	259
Internacia Lingvo (Germana)	Internacia Lingvo (Germana)	263
Solvoj de la taskoj	Aufgabenlösungen	267