

OBSAH

Predhovor	7
1. Namiesto úvodu	9
1.1. Sociológia výchovy	15
1.2. Autopoietické systémy v sociologickej teórii	34
2. Teórie socializácie	44
2.1. Socializácia, výchova a sociálna práca	44
2.2. Pokus o vymedzenie procesu socializácie	50
2.3. Odraz sociálnej reality v spoločenských vedách – socializačné činitele	55
2. 4. Priebeh procesu socializácie	72
2. 5. Skupiny socializačných teórií	84
Predbežný záver	101
3. Agresia a násilie	104
4. Socializácia v škole	121
4. 1. Návštevník školy (žiak, študent) ako nosič rol	126
4. 2. Socializácia v škole z pohľadu teórie interakcie	131
Interakcia a identita	133
Školská socializácia a jej štruktúra	138
Utváranie identity žiakov	142
Štítkovanie (labeling)	144
„Tajný učebný plán“ a konformita správania	147
5. Výchova a socializácia na vysokej škole	152
5.1. Pojem a jeho vymedzenie	152
5. 2. Problém konceptualizácie – zmena postojov alebo vývoj identity?	155
5. 3. Proces socializácie na vysokých školách ako habituálne vzdelávanie	158

– Proces habituálnej výchovy (kultivácie habitusu)	159
– Habitus akademický a špecificko-odborný	161
5. 4. Prostredie socializácie na vysokej škole	162
5. 4. 1. Vysoké školy ako miesta vedy	163
5. 4. 2. Vysoké školy ako inštitúcie výchovy a vzdelávania .	164
5. 4. 3. Peer-group (rovesnícka skupina) a subkultúra	165
5. 4. 4. Organizácia, riadenie a správa vysokej školy	166
5. 5. 1. Stratégie a orientácie štúdia na vysokej škole	168
5. 5. 2. Priebeh štúdia a jeho fázy	169
6. Závery	171
Literatúra	176
Zusammenfassung	184
Summary	190
Menný register	195