

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VI
Tabellenverzeichnis	X
Vorwort	XIII
Abkürzungen	XIV

KAPITEL I

Problemstellung und Zielsetzung der Untersuchung

1	Anlass der Untersuchung	4
1.1	Konzeption der Vorgängerstudie	4
1.2	Ergebnisse der Vorgängerstudie	5
2	Problemstellung	13
3	Theoretische Grundlagen und Forschungsstand	16
3.1	Grundzüge der pädagogischen Interessentheorie	16
3.2	Geographiedidaktische Interessenforschung	19
3.3	Befunde zur West-Ost-Interessendiskrepanz	21
3.4	Erklärungsversuche und Lösungsansätze für das West-Ost-Gefälle	23
4	Zielsetzung und Anlage der Untersuchung	26

KAPITEL II

Das geographische Interesse von Schülerinnen und Schülern an den USA und der GUS

Konzeption, Durchführung und Ergebnisse einer schulartenübergreifenden empirischen Untersuchung in den Jahrgangsstufen 8 bis 13 im September 1998

1	Zielsetzung und Fragestellung	30
2	Hypothesen	31
3	Material und Methode	40
3.1	Erstellung des Fragebogens	41
3.2	Gütebestimmung des Fragebogens	45
3.3	Dimensionalität des Merkmals	47
3.4	Durchführung der Hauptstudie (Stichprobe)	56
4	Ergebnisse	60
4.1	Das geographische Schülerinteresse an den USA	61
4.1.1	Interesse an einzelnen Inhalten und Arbeitsweisen	61
4.1.2	Entwicklung des Schülerinteresses	67
4.1.3	Interessenunterschiede zwischen den Schularten	71
4.1.4	Geschlechterdifferenzen	73
4.1.5	Bedeutung von Reiseerfahrungen	78
4.1.6	Bedeutung von persönlichen Kontakten	81
4.1.7	Bedeutung des außerschulischen Interesses	83
4.2	Das geographische Schülerinteresse an der GUS	86
4.2.1	Interesse an einzelnen Inhalten und Arbeitsweisen	86
4.2.2	Entwicklung des Schülerinteresses	81
4.2.3	Interessenunterschiede zwischen den Schularten	95
4.2.4	Geschlechterdifferenzen	96
4.2.5	Bedeutung von Reiseerfahrungen	101
4.2.6	Bedeutung von persönlichen Kontakten	103
4.2.7	Bedeutung des außerschulischen Interesses	105

4.3	Das geographische Schülerinteresses an den USA und der GUS im Vergleich	108
4.3.1	Interesse an einzelnen Inhalten und Arbeitsweisen	108
4.3.2	Entwicklung des Schülerinteresses	115
4.3.3	Interessenunterschiede zwischen den Schularten	117
4.3.4	Geschlechterdifferenzen	118
4.3.5	Bedeutung von Reiseerfahrungen	118
4.3.6	Bedeutung von persönlichen Kontakten	121
4.3.7	Bedeutung des außerschulischen Interesses	124
5	Zusammenfassung	126

KAPITEL III

Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an den USA und der GUS in den Jahrgangsstufen 9 und 12

Konzeption, Durchführung und Ergebnisse einer empirischen Folgeuntersuchung im Juli 1999

1	Zielsetzung und Fragestellung	136
2	Hypothesen	137
3	Material und Methode	140
3.1	Der Fragebogen	140
3.2	Durchführung der Untersuchung (Stichprobe)	141
4	Ergebnisse	143
4.1	Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an den USA und der GUS in der Jahrgangsstufe 9	144
4.1.1	Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an den USA	144

4.1.2	Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an der GUS	150
4.1.3	Interessenunterschiede zwischen einzelnen Schulklassen	155
4.1.4	Der Einfluss des Geographieunterrichts auf die Interessenentwicklung	158
4.1.5	Impulse außerhalb des Geographieunterrichts	163
4.2	Die Entwicklung des geographischen Interesses an den USA und der GUS in der Jahrgangsstufe 12	165
4.2.1	Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an den USA	165
4.2.2	Die Entwicklung des geographischen Schülerinteresses an der GUS	170
4.2.3	Interessenunterschiede zwischen einzelnen Grundkursen	175
4.2.4	Der Einfluss des Geographieunterrichts auf die Interessenentwicklung	176
4.2.5	Impulse außerhalb des Geographieunterrichts	181
5	Zusammenfassung	182

KAPITEL IV Didaktisch-methodische Schlussfolgerungen

1	Ansätze zur Förderung des Schülerinteresses an Russland und den übrigen Nachfolgestaaten im Geographieunterricht	190
1.1	Folgerungen aus den empirischen Ergebnissen der Kapitel II und III	191
1.2	Vorschläge der Schülerinnen und Schüler	198
1.3	Leitfragen für die Unterrichtspraxis	202
2	Grenzen und Perspektiven	204
Schluss		210

Anhang

Fragebogen Nr. 1	214
Fragebogen Nr. 2	224
Fragebogen Nr. 3	235
Antworten von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 auf Frage 76 des Fragebogens Nr. 2	241
Literaturverzeichnis	244