

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung

EBERHARD KROSS

Globales Lernen – Unterrichtsthema oder Unterrichtsprinzip? 1

Aspekte Globalen Lernens

EBERHARD KROSS

Globales Lernen als Aufgabe des Geographieunterrichts 5

JOSEF BIRKENHAUER

Wem gehört die Welt? Werteorientierung im globalen Lernen 25

HELMUTH KÖCK

Zur räumlichen Dimension globalen Lernens 33

Beispiele für Globales Lernen

WILHELM STEINMANN

Von Rio nach Leo – Globales Lernen als Schulthema 51

DOROTHEE HARENBERG

Das BLK-Programm „21“ – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung 59

MARTIN JARRATH

„Agenda 21 NOW!“ – Eine Internet-Konferenz zum Globalen Lernen 69

Globales Lernen in Lehrplänen

JÖRG-ROBERT SCHREIBER

Die Umsetzung der Hamburger Bildungsagenda für nachhaltige Entwicklung: Globales Lernen als pädagogische Antwort auf die Globalisierung 85

MEINOLF ROHLER

Globales Lernen in der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen 93

ROB VAN DER VAART

Global Learning in the Netherlands 109

Forschungen zum Globalen Lernen

- Ökologisches Lernen

STEPHAN SCHULER

Alltagstheorien von Schülerinnen und Schülern zum
globalen Klimawandel

123

HEIKO GRUNENBERG UND UDO KUCKARTZ

Typenbildung in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

147

- Interkulturelles Lernen

CHRISTIANE MEYER

Interkulturelles Lernen im bilingualen Erdkundeunterricht aus
Schülersicht

155

ANKE MÜLLER-BITTNER

Interkulturelles Lernen im bilingualen Erdkundeunterricht aus
Lehrersicht

177

GABRIELE SCHRÜFER

Verständnis für fremde Völker

199

LEIF OLAV MÖNTER UND ARIAN SCHIFFER-NASSERIE

Interkulturelles oder antirassistisches Lernen? Eine exemplarische
Schulbuchanalyse

215

- Implementation

JÖRG ADAMS

Migration als Unterrichtsthema – Erfahrungen aus
Nordrhein-Westfalen

231

HORST RODE

Motivationen von Lehrkräften für globales Lernen im BLK-Programm

247

Anhang

Programm des Symposiums

267

Anschriften der Autoren

268