

Obsah

Předmluva	7
1. E. Skálová: Vznik a vývoj testovacích metod	9
1.1. Historický přehled	9
1.2. SSSR	10
1.3. USA	12
1.4. Velká Británie	16
1.5. Francie	17
1.6. Polsko	18
1.7. NDR	19
1.8. NSR	19
1.9. ČSSR	20
2. L. Bubeníková: Postavení testů v cizojazyčném vyučování	24
2.1. Klasifikace testů	24
2.2. Test a jazyková zkouška	25
2.3. Klasifikace jazykových testů	28
2.4. Typy jazykových testů	32
3. L. Bubeníková: Zásady sestavování standardizovaných jazykových testů	36
3.1. Základní předpoklady standardizovaných jazykových testů	36
3.2. Skórovatelnost	37
3.3. Ekonomičnost testu	41
3.4. Proveditelnost a použitelnost	41
3.5. Validita	42
3.6. Reliabilita (E. Skálová)	55
4. L. Kollmannová: Hodnocení výsledků testu	60
4.1. Objektivita jako přední charakteristika testu	60
4.2. Kritéria objektivního hodnocení testu	60

4.3. Položková analýza testu	64
4.4. Stanovení definitivní hodnotící stupnice	71
4.5. Interpretace výsledků skorů testu	72
4.6. Převádění hrubých skorů testu na normalizované a standardizace testu ...	79
5. Testy jazykových vědomostí	85
5.1. L. Kollmannová: Test slovní zásoby	85
5.2. E. Skálová: Mluvnice	94
5.3. E. Kollmannová: Fonetický test	101
6. L. Bubeníková: Testy řečových dovedností	104
6.1. Vztah jazykových prostředků a řečových dovedností	104
6.2. Dovednosti porozumění	106
6.3. Dovednosti vyjadřování	112
6.4. Překlad (E. Skálová)	119
Bibliografie	123