

OBSAH

Úvod	5
1. Biofyzika a lekárska fyzika – súčasť edukácie študentov zdravotníckych študijných programov a praxe	9
1.1 Postavenie biofyziky v štúdiu zdravotníckych študijných programov	9
2. Charakteristika vysokoškolského štúdia	17
2.1 Biofyzika a lekárska fyzika v kurikulumoch vybraných zdravotníckych študijných programov na Slovensku a v štátoch V4	17
2.1.1 Lekársky študijný program – Všeobecné lekárstvo	19
2.1.2 Nelekárske študijné programy	22
3. Problémové aspekty výučby biofyziky v zdravotníckych študijných programoch	33
3.1 Efektivita vzdelávacieho procesu	33
3.1.1 Individualita študenta	33
3.1.2 Individualita pedagóga	34
3.1.3 Iné faktory	34
3.1.4 Retencia vedomostí z fyziky a fyzikálna gramotnosť študentov (prieskumné šetrenie)	35
3.2 Motivácia študentov medicíny na štúdium prírodovedných predmetov	47
3.2.1 Motivácia na štúdium medicíny a vzťah študentov k lekárskej biofyzike a prírodovedným predmetom v rámci medicínskeho štúdia (prieskumné šetrenie)	60
3.3 Školské podvádzanie	69
3.3.1 Školské podvádzanie na vysokých školách – akademická etika	70
3.3.2 Prečo študenti podvádzajú	72
3.3.3 Riešenie problému školského podvádzania	73
4. Požiadavky zdravotníckej praxe	77
4.1 Lekárske študijné programy	77
4.2 Nelekárske študijné programy	79
4.2.1 Urgentná zdravotná starostlivosť a zdravotnícky záchranár	79

4.2.2 Ošetrovateľstvo	85
5. Odporúčania pre optimalizáciu výučby biofyziky a lekárskej fyziky v zdravotníckych študijných programoch.....	93
6. Prípady z pedagogickej praxe – autentické vyjadrenia pedagógov a študentov (neupravované).....	97
6.1 Vyjadrenia pedagógov.....	97
6.2 Vyjadrenia študentov.....	104
Záver	111
Literatúra	113
Prílohy	127
Register	139
Register autorov	141