

3687716
(s. 3691126)

Napsali: Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný
Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková



25/7776
+ 1 příloha

OBSAH

Opakování	2	Hláska a písmeno D	30
Hláska a písmeno T	4	Hláska a písmeno K	34
Hláska a písmeno J	8	Hláska a písmeno Š	38
Hláska I a písmeno Y	12	Hláska a písmeno R	42
Hláska a písmeno N	16	Dvojhlasý OU, AU, EU	48
Hláska a písmeno V	20	Seznámení s malými písmeny	51
Hláska a písmeno Z	24		

Opakuj.	Vyprávěj, říkej.	Přečti.	Vyber.	Vybarvi.	Napiš.	Prohlížej.	Nakresli.
Žák opakuje říkanku nebo se ji učí říkat z paměti.	Žák vypráví o obrázku nebo říká podle obrázku slova.	Žák čte. Pokyn může být doplněn šipkou pro směr čtení v řádku → či v sloupci ↓.	Žák vybírá z daných možností správnou variantu.	Žák vybarví úkol podle zadání.	Žák píše tužkou nebo perem.	Žák prohlíží úkol a vyvozuje z něj řešení nebo souvislosti.	Žák nakreslí pastelkami obrázek podle zadání.

T1, T2

Druhé číslování stránek umožňuje lepší orientaci žáků ve Slabikáři.

1

Kytičky označují číslo cvičení na dané straně.

2

Na malém listu je zadání úkolu, zpočátku pouze pomocí piktogramů, později i slovy. Žáci se učí úkol přečíst sami.
(V tomto případě se jedná o úkol „Přečti.“)



Pokud se na malém listu objeví nový piktogram, Agáta ho představí na růžové kartičce, konkrétní úkol s tímto piktogramem pak Agáta vysvětlí na velkém listu.



Pokud se v učebnici objeví nový piktogram, Agáta na velkém listu žákům názorně vysvětlí úkol s tímto piktogramem.

Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-31116/2021-6 dne 20. 1. 2022 k zařazení do seznamu učebnic pro
základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura
s dobou platnosti šest let.

Pokud jsou používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny,
tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.