

OBSAH

ÚVODEM (<i>Lenka Rozboudová</i>)	9
1. PROPAGANDA A JEJÍ VZTAH K VÝCHOVĚ A JAZYKOVÉMU VZDĚLÁVÁNÍ <i>(Tomáš Klinka)</i>	11
1.1 Pohledem slovníků	11
1.2 Historie pojmu	13
1.3 Propaganda současnosti	14
1.4 Přístupy k propagandě	15
2. PROPAGANDA VE ŠKOLE – HISTORIE A SOUČASNOST (<i>Eva Markvartová</i>)	17
2.1 Propaganda ve škole v době nacismu	17
2.2 Propaganda ve škole v době socialismu	20
2.3 Propaganda v současné ruské škole	22
2.4 „Politika“ a propaganda v jazykové výuce v současné české škole	25
3. PROSTŘEDKY K OVLIVŇOVÁNÍ ADRESÁTA	28
3.1 Jazykové prostředky k ovlivňování adresáta (<i>Pavla Chejnová</i>)	28
3.1.1 Paralingvální prostředky	28
3.1.2 Gramatické prostředky – morfologie	29
3.1.3 Gramatické prostředky – syntax	33
3.1.4 Zdůraznění či zmírnění různých aspektů výpovědi	33
3.1.5 Labelizace a dichotomizace	34
3.1.6 Volba jazykového kódu	35
3.2 Nejazykové prostředky k ovlivňování adresáta (<i>Radka Holanová</i>)	35
3.2.1 Obrazová složka sdělení	36
3.2.1.1 Barva	39
3.2.1.2 Tradičně vymezované prostředky neverbální komunikace	41
3.2.2 Akustický obraz	49
3.2.3 Rysy architextovosti	51
3.2.4 Další „vizuální“ techniky užívané v propagandě	51
4. PRÁCE S TEXTY PROPAGANDY VE VZDĚLÁVACÍM PROSTŘEDÍ	52
4.1 Ukázka práce s krátkými texty a obrazem ve výuce němčiny na PedF UK:	
Pravicový populismus v Evropě (<i>Eva Markvartová</i>)	52
4.1.1 Pravicový populismus a přesvědčovací propaganda jako součást výuky	53
4.1.2 Marine Le Penová – <i>Brexit – A teď Francie!</i>	54
4.1.3 Geert Wilders – <i>Importovali jsme monstrum</i>	56
4.1.4 Viktor Orbán – <i>Maďarsko na prvním místě</i>	58
4.1.5 Jarosław Kaczyński – <i>Budeme bránit polské rodiny</i>	60

4.2 Propaganda v textech literatury pro děti a práce s nimi (<i>Veronika Laufková, Filip Komberec, Karel Starý</i>).	62
4.2.1 Propaganda v kontextu literární výchovy	62
4.2.2 Propaganda v domácí literatuře pro děti a mládež z literárněhistorického hlediska	63
4.2.3 Téma propagandy v dílech současné literatury pro děti a mládež.	67
4.2.4 Propaganda při výuce literární výchovy – konkrétní náměty	68
4.2.5 Závěrem k propagandě v literatuře pro děti a jak s ní pracovat ve výuce	73
4.3 Druhá světová válka v literatuře očima pamětníka, pohledem novin a odborného textu: Integrovaná lekce pro žáky na druhém stupni ZŠ či odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (<i>Ondřej Svoboda, Veronika Laufková</i>)	73
ZÁVĚR (<i>Lenka Rozboudová</i>).	80
RESUMÉ	82
PŘÍLOHY	85
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	105
REJSTŘÍK JMENNÝ	113
REJSTŘÍK VĚCNÝ	114