

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
1.1	DATOVÉ A INFORMAČNÍ ZDROJE, METODICKÉ POZNÁMKY	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	VYBRANÉ CHARAKTERISTIKY STŘEDNÍCH ŠKOL A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	14
3.1	VYBRANÉ CHARAKTERISTIKY STŘEDNÍCH ŠKOL	14
3.2	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	15
4	PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	22
4.1	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOL.....	22
4.2	VÝSKYT RIZIKOVÝCH A NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ V PROSTŘEDÍ ŠKOLY A POSTOJ AKTÉRŮ ŠKOLY K NÁROČNOSTI A ÚSPĚCHU	23
4.3	KVALITA VZTAHŮ AKTÉRŮ (VNITŘNÍ KLIMA) ŠKOLY	24
4.4	PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	25
4.5	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOL – KRITÉRIA MODELU KVALITNÍ ŠKOLY	26
5	DOPORUČENÍ	30
	PŘÍLOHA 1 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	31