

Obsah

Marek Lollok – Marek Nekula – Kateřina Šichová

Marek Lollok – Marek Nekula – Kateřina Šichová

Reálie a čeština jako cílový jazyk 7

Marek Nekula

Co (ne)jsou reálie 11

Naděžda Salmhoferová

Transkulturní kompetence ve vysokoškolské výuce češtiny jako cílového jazyka v kontextu německých didaktických přístupů 35

Stefan Michael Newerkla

České dědictví v Rakousku jako motivační prvek při výuce češtiny na rakouských školách 53

Jiří Hasil

Frazémy jako součást reálií a sociokulturní kompetence 77

Marek Lollok – Hana Svobodová – Kateřina Šichová

K problematice moravských a slezských reálií v oblasti češtiny jako cílového jazyka 95

Alena Nosková – Pavel Pečený

České reálie ve zkoušce pro získání státního občanství ČR 121

Lída Holá

Možnosti začlenění reálií v rámci komunikativní výuky na příkladu učebnice *Česky krok za krokem 1* 141

Zdeňka Kohoutková

České reálie ve výuce fonetiky, slovotvorby a tvarosloví 155

Kateřina Šichová

Zákusky, Ještěd, Ovčáček: K vlastivědné kompetenci mluvčích češtiny jako zděděného jazyka 179

Lída Cope

Texaská čeština a výuka češtiny v Texasu: 212

Realita a reálie

Medailonky autorů 232