

# Obsah

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Úvod                                                      | 9  |
| 1. O metodice                                             | 16 |
| 2. Průběh identifikace                                    | 19 |
| 3. Sledované oblasti                                      | 29 |
| 3.1 Nedostatečná podpora vzdělávání v domácím prostředí   | 31 |
| 3.2 Nedostatečné osvojení vyučovacího jazyka              | 35 |
| 3.3 Náročné chování                                       | 40 |
| 3.4 Malá motivace k učení a zvýšené absence               | 44 |
| 3.5 Nedostatečné naplnění psychických potřeb              | 48 |
| 3.6 Nedostatečné naplnění fyzických a materiálních potřeb | 51 |
| 3.7 Nedostatečná spolupráce zákonných zástupců se školou  | 55 |
| 4. Výsledky identifikace                                  | 58 |
| Závěr                                                     | 60 |
| Literatura                                                | 61 |
| Příloha č. 1: Posuzovací schéma pro mateřské školy        | 63 |
| Příloha č. 2: Posuzovací schéma pro základní školy        | 69 |
| Příloha č. 3: Posuzovací schéma pro střední školy         | 75 |
| Příloha č. 4: Výsledek identifikace – zpráva pro PPP/SPC  | 81 |