

Obsah

Úvod	4
I. díl – Penologie a penitenciaristika	
1. Penologie a penitenciaristika jako věda žalární	5
2. Epistemologická východiska penitenciaristiky	7
2.1 Filozofická východiska	8
2.2 Historická východiska	19
2.3 Právníká a kriminologická východiska	24
2.4 Klasická penitenciární škola	29
2.5 Osobnost Františka Josefa Řezáče	42
2.6 Významné osobnosti českého vězeňství	49
2.7 Pedagogická východiska	53
II. díl – Penitenciární pedagogika	
1. Filozofie penitenciární výchovy	59
2. Metodologie penitenciární pedagogiky	61
2.1 Předmět penitenciární pedagogiky	61
2.2 Penitenciární pedagogika v hierarchii a systému pedagogických disciplín	64
2.3 Etopedie	64
2.4 Resocializace	66
2.5 Tvořivá resocializace	67
2.6 Teorie etopedie	79
2.7 Vědecko-výzkumné metody penitenciární pedagogiky	84
3. Penitenciární pedagogika a jiné vědy	89
3.1 Vědy společenské	89
3.2 Vědy přírodní	95
3.3 Technické a ekonomické vědy	96
4. Struktura penitenciární pedagogiky	97
4.1 Aplikace struktury tradiční pedagogiky	98
4.2 Vztah sociální pedagogiky k penitenciární pedagogice	100
5. Výchovné cíle penitenciární pedagogiky	107
6. Programy zacházení s odsouzenými	113
6.1 Složky výchovy	114
6.2 Komplexní charakteristika odsouzeného	117
6.3 Vlastní (standardní) program zacházení	118
7. Evropská vězeňská pravidla	123
Literatura	146