

Tableau des contenus

Unités	Objectifs actionnels	Grammaire et conjugaison
<div>0</div> <div>Commencer en français</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>adopter le français comme langue de la classe</li><li>comprendre la méthode</li></ul>	
<div>1</div> <div>Arriver dans un pays francophone</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>aborder ou accueillir quelqu'un</li><li>se présenter sur un forum</li><li>compléter une fiche de renseignements</li><li>s'inscrire sur un réseau social ou dans un club</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Créer le groupe Facebook de la classe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>les articles définis et indéfinis</li><li>les articles contractés (<i>du, de la, de l', des</i>)</li><li>la négation</li><li>les marques du féminin et du masculin, du singulier et du pluriel</li><li>les formes <i>je – tu / vous – il – elle</i> des verbes en <i>-er</i></li><li>les verbes <i>être – connaître – comprendre – écrire</i></li></ul>
<div>2</div> <div>Découvrir une ville</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>s'orienter et trouver une adresse dans une ville</li><li>s'informer grâce à un guide ou un site dédié à une ville</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Présenter une ville</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>les prépositions de lieu</li><li>les articles contractés (<i>au, à la, à l', aux</i>)</li><li>la question avec <i>est-ce que</i></li><li>réponse : <i>oui – si – non</i></li><li><i>il y a</i></li><li>les formes <i>nous – ils – elles</i> des verbes</li><li>les verbes <i>aller – venir – voir – dire</i></li></ul>
<div>3</div> <div>Vivre dans une famille</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>rencontrer les membres d'une famille</li><li>s'adapter à de nouvelles habitudes et à un rythme de vie</li><li>organiser son temps</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Présenter une famille</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>les adjectifs possessifs (un seul possesseur)</li><li>la conjugaison pronominale</li><li>le pronom <i>on</i></li><li>les verbes <i>avoir – faire – finir – prendre</i></li></ul>
<div>4</div> <div>Participer à une sortie</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>faire un projet de sortie</li><li>inviter et répondre à une invitation</li><li>préparer un pique-nique</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Faire un programme de sortie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>le futur proche</li><li>l'impératif</li><li>les articles partitifs <i>du – de la</i></li><li>l'expression de la quantité (<i>un peu de – beaucoup de – etc.</i>)</li><li>les verbes <i>savoir – vouloir – pouvoir – devoir</i></li></ul>

Thèmes et actes de communication	Phonétique	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"><li>dire son nom</li><li>les éléments du livre de français</li><li>les consignes</li><li>les nombres de 1 à 10</li><li>les actes essentiels de politesse (<i>bonjour / au revoir – excusez-moi – s'il vous plaît – merci</i>)</li></ul>	Vue d'ensemble de la prononciation du français : <ul style="list-style-type: none"><li>l'accent et le rythme</li><li>les voyelles orales et nasales</li><li>les consonnes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>tu</i> ou <i>vous</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>donner des renseignements sur soi (nom, prénom, nationalité, activité, adresse)</li><li>identifier des personnes et des choses (<i>qui est-ce ? – qu'est-ce que c'est ? – quel... ?</i>)</li><li>exprimer ses goûts</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>la question par intonation</li><li>les marques orales du féminin et du masculin, du singulier et du pluriel</li><li>la prononciation de la phrase négative</li><li>le son [y]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>une maison d'hôtes</li><li>les réseaux sociaux</li><li>les étrangers à Paris</li><li>quelques lieux et personnalités célèbres</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>premier, deuxième</i>, etc.</li><li>les lieux de la ville</li><li>situer et s'orienter</li><li>les nombres de 11 à 1 000</li><li>donner une date, un âge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>le son [v]</li><li>l'enchaînement</li><li>l'intonation de la question</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>le calendrier des manifestations de l'année à Lyon</li><li>la ville de Québec</li><li>la vie à Bruxelles</li><li>fêtes et célébrations en France</li><li>les villes en France</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>la famille</li><li>comprendre et dire l'heure</li><li>exprimer ses goûts et ses préférences</li><li>exprimer l'importance (<i>un peu, beaucoup, pas du tout</i>)</li><li>présenter un emploi du temps</li><li>exprimer la possession</li><li>demander quelque chose</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les voyelles nasales [ɑ̃] et [ɔ̃]</li><li>les sons [ə] et [œ]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les horaires en France</li><li>le nom de famille</li><li>la série télévisée <i>Fais pas ci, fais pas ça</i></li><li>le dimanche en France</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>les sorties</li><li>la nourriture</li><li>exprimer son accord et son désaccord</li><li>rapporter les paroles de quelqu'un</li><li>exprimer un problème</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les sons [v] et [f]</li><li>les sons [œ] et [ø]</li><li>les sons [s] et [z]</li><li>les sons [k] et [g]</li><li>le rythme de la phrase négative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les loisirs et les sorties en France</li><li>les sorties des jeunes</li><li>déjeuner en France</li></ul>



Tableau des contenus

Unités	Objectifs actionnels	Grammaire et conjugaison
<div>5</div> <div>Voyager</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>organiser et faire un voyage</li><li>résoudre des problèmes lors d'un voyage</li><li>visiter une région</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Écrire une carte postale ou un courriel de voyage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>le passé composé</li><li>les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)</li><li>l'appartenance (<i>être à + pronom</i>)</li><li>l'explication (<i>pourquoi – parce que / pour</i>)</li><li>les verbes <i>partir – dormir – descendre – recevoir</i></li></ul>
<div>6</div> <div>Faire des achats</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>choisir un vêtement, un cadeau, etc.</li><li>acheter chez un commerçant ou sur internet</li><li>offrir ou recevoir un cadeau</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Offrir un cadeau</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>les adjectifs démonstratifs</li><li>les constructions comparatives et superlatives</li><li>l'interrogation par inversion du pronom sujet</li><li>les verbes <i>acheter – payer – vendre</i></li><li>les verbes en <i>-yer</i></li></ul>
<div>7</div> <div>Se faire des relations</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>faire la connaissance de quelqu'un : engager et poursuivre la conversation en parlant de son travail, de ses relations, de ses intérêts</li><li>échanger des messages amicaux</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Présenter une personnalité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>les pronoms objets directs et indirects</li><li>l'expression de la durée (<i>depuis, pendant</i>)</li><li>les verbes <i>croire – vivre – plaire</i></li></ul>
<div>8</div> <div>Organiser ses loisirs</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>aller au cinéma et au concert</li><li>regarder la télévision</li><li>faire du sport</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Créer votre programme télé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>l'imparfait</li><li>le pronom relatif <i>qui</i></li><li>le pronom <i>en</i></li><li>l'expression de la fréquence</li><li>les verbes <i>se rappeler – entendre – perdre – mourir</i></li></ul>
<div>9</div> <div>Se loger</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>choisir un environnement et un logement</li><li>aménager son cadre de vie</li><li>résoudre un problème propre au logement</li></ul> <p>• <b>Projet :</b> <b>Imaginer votre logement idéal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>le pronom <i>y</i></li><li>construction à l'impératif avec un pronom</li><li>l'expression de la continuité (<i>toujours, encore / ne...plus</i>)</li><li>faire une supposition (<i>si + verbe au présent</i>)</li><li>les verbes <i>mettre – peindre – suivre</i></li></ul>

Thèmes et actes de communication	Phonétique	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"><li>publicités et programmes de voyage</li><li>les moyens de transports, les documents de voyages, les annonces</li><li>la météo</li><li>décrire un déplacement</li><li>formules d'entrée et formules finales dans les lettres et les messages</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>le groupe verbal au passé composé</li><li>les sons [ʒ] et [j]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>le transport en train en France (la SNCF)</li><li>la France touristique : la Normandie, le Jura, la Camargue, l'île de la Réunion</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>les vêtements</li><li>les cadeaux</li><li>les moyens de paiement</li><li>les couleurs</li><li>l'expression de la nécessité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>l'enchaînement dans les phrases superlatives</li><li>les sons [f] et [v]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>acheter en France</li><li>faire un cadeau en France (occasions et comportements)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>le travail et les professions</li><li>présenter une personne (biographie – personnalité – intérêts)</li><li>formules écrites pour : féliciter, remercier, s'excuser, inviter, formuler un souhait</li><li>comprendre un message téléphonique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>prononciation des groupes verbaux avec pronoms</li><li>les marques orales du féminin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les sujets courants de conversation</li><li>les Français à l'étranger</li><li>les vœux du jour de l'An</li><li>quelques personnalités scientifiques récemment récompensées : Artur Avila, Esther Duflo, Elliott Sarrey</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>les spectacles</li><li>les sports</li><li>la télévision</li><li>raconter un souvenir</li><li>donner une opinion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>distinguer l'imparfait et le passé composé</li><li>le groupe verbal avec <i>en</i></li><li>voyelles orales et voyelles nasales en finale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>quelques films à succès : <i>Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu ?</i> et <i>Samba</i></li><li>les religions en France</li><li>le chanteur Stromae</li><li>la chanson francophone</li><li>les sports les plus pratiqués en France</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>le logement : le quartier, l'habitation</li><li>les meubles et les objets de la maison</li><li>prendre rendez-vous</li><li>décrire un itinéraire</li><li>donner des instructions</li><li>l'expression de la nécessité (<i>il faut – avoir besoin de</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>le son [r]</li><li>le son [j]</li><li>prononciation des groupes verbaux à l'impératif avec pronoms</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les Français et le logement</li><li>le rêve du départ à l'étranger</li></ul>