

Ve školách se dnes často mluví o *dovednostech budoucnosti* nebo *kompetencích pro 21. století*. Mnohdy však zůstává jen u slov. Výuka je stále svázaná tradičním předmětově zaměřeným přístupem, který rozděluje poznání do jednotlivých disciplín a klade důraz především na hodnocení obsahu, nikoliv dovedností. Tento model ale není udržitelný – a pokroky v oblasti generativní umělé inteligence pro něj možná představují poslední ránu z milosti. Naučit se psát přípravy na hodinu s pomocí chatbotů nebo nahradit PowerPoint chytřejším prezentačním nástrojem nestačí. Systém nezmění technologie, ale lidé.

AI ve škole prakticky je srozumitelným průvodcem světem generativní umělé inteligence pro všechny, kdo se věnují vzdělávání. Nabízí nadčasový a promyšlený pohled na příležitosti i rizika, jež tato technologie přináší od základních škol až po univerzity.

Autor Leon Furze vyzývá pedagogy, aby se k AI stavěli kriticky, ale otevřeně – s vědomím, že porozumět těmto technologiím a naučit se s nimi pracovat je dnes stejně důležité jako umět číst a psát.

Leon Furze je mezinárodně uznávaný expert, autor a řečník s více než 15 lety zkušeností v oblasti vzdělávacího leadershipu. Věnuje se dopadu generativní AI na výuku psaní a pomáhá školám i univerzitám hledat cestu, jak s těmito technologiemi smysluplně pracovat.



ISBN 978-80-11-06668-0
Doporučená prodejní cena: 280 Kč
aidetem.cz



Poděkování	09
O této knize	11
Úvod	13

Část 1: Co je generativní umělá inteligence? **17**

Kapitola 1	Umělá inteligence	18
Kapitola 2	Co je to prompt?	27

Část 2: Etické aspekty generativní AI **35**

Kapitola 3	Předpojatost a diskriminace	36
Kapitola 4	Obavy o životní prostředí	39
Kapitola 5	Pravda a dezinformace	42
Kapitola 6	Autorská práva a duševní vlastnictví	45
Kapitola 7	Ochrana soukromí a datafikace	48
Kapitola 8	Lidská práce	52

Část 3: Hodnocení a školní pravidla **57**

Kapitola 9	Podvádění	58
Kapitola 10	Stupnice hodnocení na základě využití GenAI	65
Kapitola 11	Hodnocení ve světle GenAI	73
Kapitola 12	Australská doporučení pro využívání GenAI	91
Kapitola 13	Směrnice UNESCO	101
Kapitola 14	Tvorba školních pravidel a doporučení	107
Kapitola 15	Zásady etického přístupu k učení	113
Kapitola 16	Potřebujeme všechny ty aplikace?	116

Část 4: Strategie pro práci s textem	123
Kapitola 17 Plánování	124
Kapitola 18 Aktualizace materiálů	132
Kapitola 19 Improvizace	134
Kapitola 20 Individualizace výuky	138
Kapitola 21 Spolupráce	143
Kapitola 22 Komunikace	148
Část 5: Strategie pro generování obrazu	153
Kapitola 23 Posouzení omezení	157
Kapitola 24 Skicování	159
Kapitola 25 Navrhování	161
Kapitola 26 Ztvárnění nápadů	163
Kapitola 27 Tvorba storyboardů	165
Kapitola 28 Vlastní tvorba	167
Část 6: Budoucnost generativní umělé inteligence	169
Kapitola 29 Musíme být teď všichni experty na prompty?	172
Kapitola 30 Budoucnost multimodální generativní AI	176
Kapitola 31 Generování audia	179
Kapitola 32 Generování videa	183
Kapitola 33 Generování 3D objektů	185
Kapitola 34 Generování kódu	188
Kapitola 35 Když se vše propojí...	190
Závěrem	192
Seznam literatury	194
Doporučená literatura	196
Aplikace a služby GenAI	197
O autorovi	198
Poznámka k českému překladu	200