

Obsah

1.	Úvod	6
1.1	Jak poznat slona?	6
1.2	Proč potřebujeme kritické myšlení?	7
1.3	Krásný nový svět	7
1.4	Budoucnost a umělá inteligence	9
1.5	Svět bez důvěry?	11
1.6	Edelman Trust Barometr 2022	13
2.	Mozek, inteligence a kritické myšlení	14
2.1	Mozek a inteligence	14
2.2	Rychlé a pomalé myšlení	16
2.3	Kognitivní zkreslení	17
2.4	Předpojatost, egocentrické zkreslení	18
3.	Kritické myšlení	19
3.1	Zlatá horečka kritického myšlení	19
3.2	Kargokultické kritické myšlení	20
3.3	Co je vlastně to kritické myšlení?	21
3.4	Věcný koncept kritického myšlení	21
4.	Postoj	23
4.1	Raději průzkumník než voják	23
4.2	Spíš liška než ježek	26
4.3	Epistemické ctnosti	27
5.	Hodnocení – Vědecké myšlení	31
5.1	Když to udělám, co se stane?	31
5.2	Saganův detekční nástroj na odhalování hloupostí	32
6.	Hodnocení – Filozofické myšlení	36
6.1	Co je vlastně pravda?	36
6.2	A co je nepravda?	37
6.3	Fakta a hodnoty	39
6.4	Hodnocení hodnot	39
6.5	Hodnoty a liberální demokracie	41
7.	Checklist kritického myšlení	42
8.	Dialog	47
8.1	Ztracené umění demokratické diskuze	47
8.2	Demokracie je diskuze	48
8.3	Škola a diskuze	50

9.	Dá se kritické myšlení (na)učit?	52
9.1	Delfská zpráva	52
9.2	Strategie pro výuku kritického myšlení studentů – metaanalýza	53
9.3	Hluboká struktura Daniela Willingham	54
9.4	Proč nefungují programy pro kritické myšlení?	57
9.5	Jak učit kritické myšlení?	58
9.6	Transmisivní koncepce vyučování	59
9.7	Konstruktivistická pedagogika	59
9.8	Metakognice a metaučení	60
10.	Výuka kritického myšlení v praxi	62
10.1	Co funguje?	65
10.2	Jak na to? (prakticky)	66
11.	Závěr	67
	Příloha 1: Kognitivní zkreslení	68
	Příloha 2: Argumentace	72
	Příloha 3: Pravidla demokratické diskuze	82
	Zdroje	84