

# Obsah

<b>Několik slov na začátek</b> . . . . .	5
<b>Dovolte, abych se představil</b> . . . . .	11
<b>Jak to celé začalo, aneb proč jsme se rozhodli vybudovat druhý vzdělávací proud</b> . . . . .	15
<b>Jak přilákat nové žáky</b> . . . . .	19
<b>Zakládáme montessori sekci</b> . . . . .	23
Proč jsme vybrali právě montessori . . . . .	24
Základní principy, na kterých jsme výuku postavili . . . . .	26
<b>Přípravy na otevření 1.B.</b> . . . . .	29
Jakou roli hraje ve třídě koberec a co je to elipsa . . . . .	29
Jak jsme vozili děti do školy. . . . .	31
Jak se na novou výuku připravovaly děti . . . . .	32
<b>A je to tady! Školní rok 2015–2016</b> . . . . .	35
Rozvíjíme školu i školku . . . . .	36
<b>Co nového přinesla montessori pedagogika do života školy</b> . . . . .	41
Od prosince nezvoníme . . . . .	41
Upravili jsme školní řád . . . . .	42
Jak vypadá organizace výuky na montessori sekci? . . . . .	45
Jak hodnotíme děti na 1. stupni. . . . .	46
<b>Vznik Montíku v Hranicích na Moravě</b> . . . . .	49
<b>Přípravy na další školní rok</b> . . . . .	53
Trojročí aneb přirozené učení napříč věkovými skupinami . . . . .	53
Minitábor pro budoucí prvňáčky . . . . .	54
Jak se stát průvodcem montessori . . . . .	54
Domlouváme lepší dopravní spojení . . . . .	55
Otevření montessori třídy mateřské školy. . . . .	56
<b>Školní rok 2016–2017</b> . . . . .	59
Do Spálova novým autobusem . . . . .	61
Změny v mateřské škole. . . . .	61
O spotu v televizi Polar . . . . .	62
Co s sebou přinesl nárůst počtu dětí . . . . .	62
Naše oblíbené montessori pomůcky. . . . .	63
Proč si po 5. třídě vybrat naši školu? . . . . .	65
Posunutí začátku výuky na 8:10 pro všechny . . . . .	66
Názory rodičů žáků montessori sekce. . . . .	67

Aby škola nebyla vězení. . . . .	68
Otevření 2. stupně montessori sekce . . . . .	70
V čem se liší montessori vzdělávání na 2. stupni . . . . .	70
<b>Školní rok 2017–2018</b> . . . . .	75
Učíme, kde se dá . . . . .	78
Dále zvelebujeme školu i její okolí . . . . .	78
Je montessori jen pro bohaté, aneb kolik u nás stojí docházka do montessori tříd. . . . .	80
Škola, kterou si děti mohou osahat – informace ze školního zpravodaje . . .	81
Žákovská firma . . . . .	83
<b>Školní rok 2018–2019</b> . . . . .	85
Díky přístavbě jsme získali: . . . . .	87
Jaké to je učit v montessori sekci . . . . .	88
<b>Školní rok 2019–2020</b> . . . . .	93
Příprava 2. stupně montessori sekce . . . . .	94
Jak se dařilo v Montíku Hranice . . . . .	94
<b>Jak si škola může přivydělat a zlepšit tak svou finanční situaci.</b> . . . . .	97
<b>Školní rok 2020–2021</b> . . . . .	105
Konečně vhodné prostory pro Montík v Hranicích, ale... . . . . .	106
Co pro nás znamená partnerský přístup mezi učitelem a žákem . . . . .	106
Partnerský přístup u mladších dětí . . . . .	107
<b>Školní rok 2021–2022</b> . . . . .	111
Jak se vedlo Montíku . . . . .	112
<b>Školní rok 2022–2023</b> . . . . .	115
Jak u nás funguje slovní hodnocení a informační tripartity . . . . .	116
Evaluační dotazník . . . . .	118
<b>Školní rok 2023–2024</b> . . . . .	119
Jak děti zvládají přechod na klasickou střední školu . . . . .	121
Montessori třída v mateřské škole. . . . .	125
<b>Školní rok 2024–2025</b> . . . . .	129
<b>Montessori a klasika, jak to jde dohromady?</b> . . . . .	133
<b>Školní rok 2025–2026 – předpokládané údaje</b> . . . . .	139
<b>Závěr, poděkování a přání do budoucna</b> . . . . .	143
<b>Montessori cesta ve Spálově očima lektora a mentora Marka Václavíka.</b> .	149
<b>Jak se u nás líbí dětem</b> . . . . .	151