

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	KOOPERACE UČITELE S DALŠÍMI OSOBAMI VE VÝUCE.....	12
3.1	KOOPERACE UČITELE S ASISTENTEM PEDAGOGA	12
3.1.1	CHARAKTERISTIKY ASISTENTŮ PEDAGOGA.....	14
3.1.2	VÝUKA S ASISTENTEM PEDAGOGA POHLEDEM UČITELŮ A ŘEDITELŮ ŠKOL	15
3.1.3	PRŮBĚH VÝUKY S ASISTENTEM PEDAGOGA POHLEDEM ASISTENTŮ PEDAGOGA A INSPEKČNÍCH TÝMŮ.....	16
3.2	KOOPERACE DVOU UČITELŮ	21
3.2.1	CHARAKTERISTIKY UČITELŮ SPOLUPRACUJÍCÍCH PŘI VEDENÍ VÝUKY	23
3.2.2	PRŮBĚH VÝUKY VEDENÉ DVĚMA UČITELI POHLEDEM VYUČUJÍCÍCH A INSPEKČNÍCH TÝMŮ.....	24
3.2.3	NÁZORY ŽÁKŮ NA VÝUKU VEDENOU DVĚMA UČITELI.....	29
3.2.4	PODPORA VÝUKY VEDENÉ DVĚMA UČITELI.....	30
3.3	KOOPERACE UČITELE S DALŠÍMI DOSPĚLÝMI OSOBAMI VE VÝUCE.....	32
3.3.1	KOOPERACE UČITELE S DALŠÍM UČITELEM A ASISTENTEM PEDAGOGA	32
3.3.2	KOOPERACE UČITELE S JINOU DOSPĚLOU OSOBOU.....	32
4	DOPORUČENÍ	36
	PŘÍLOHA 1 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	38