

■ AKTUÁLNĚ

Co se děje... |3|

■ LEGISLATIVA

Ředitelky píší premiérovi – Otevřený dopis ředitelek mateřských škol k situaci v předškolním vzdělávání |4|
Změny ve financování asistenta pedagoga od 1. 1. 2020 |6|

■ TVÁŘÍ V TVÁŘ

Jak se vypořádat s rodiči „GDPR prudiči“? –
Rozhovor se školním pověřencem Radomírem Pivodou |10|

■ TÉMA MĚSÍCE

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ |14|

■ HYGIENA A STRAVOVÁNÍ

Nadbytek soli a nedostatek draslíku
ve školním stravování |18|

■ ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kvalifikační předpoklady v otázkách a odpovědích |24|
Jak používat úřední razítko na dokumentech
ve školách? |27|
Jak nejlépe podpořit u dětí socio-emoční dovednosti? |32|

■ PEDAGOGIKA

Zapojování introvertních dětí do kolektivních aktivit |35|
Technologie pomáhají dětem
se speciálními vzdělávacími potřebami |38|
Tipy a triky na rozvoj hrubé motoriky |42|
Vývoj nejde obejít – Co potřebujeme znát
pro optimální rozvržení přírodovědných aktivit |46|

■ INSPIRACE

Principy dramatické výchovy a jejich uplatnění
v mateřské škole |52|
Ranní komunitní kruh |56|
Magnesia Litera v MŠ: Příval nové literární inspirace |60|

■ PORADNA

Odpovědi na nejčastější dotazy
k předškolnímu vzdělávání dětí s OMJ |62|

■ KALENDÁRIUM

Říjen 2019 |64|
