



OBSAH

I. Český jazyk	2	11. Předpony <i>ob-</i> , <i>o-</i> , <i>v-</i> , předložky <i>v</i> , <i>ve</i> , psaní skupin <i>bě/bje</i> , <i>vě/vje</i> , <i>pě</i> , <i>mě/mně</i>	21
II. Opakování učiva z nižších ročníků	3	12. Dělení slov na konci řádku	23
Slohová cvičení – vyprávění (příběh z prázdnin) ..	6	Slohová cvičení – vzkaz	23
III. Stavba slova	7	13. Stavba slova – opakování	24
1. Kořen, předpona, přípona, koncovka	7	IV. Vyjmenovaná slova	25
2. Slova příbuzná	8	Slohová cvičení – pozvánka, zpráva	28
3. Odvozování slov předponami a příponami	9	V. Slovní druhy	29
4. Změny při odvozování slov	11	VI. Podstatná jména	32
Slohová cvičení – popis předmětu	13	1. Podstatná jména – pád	33
5. Souhláskové skupiny na rozhraní předpony a kořene	14	2. Podstatná jména – číslo	34
6. Souhláskové skupiny na rozhraní kořene a přípony	15	3. Podstatná jména – rod	35
7. Zdvojené souhlásky	16	Slohová cvičení – rozvoj fantazie, porozumění textu	36
8. Přídavná jména odvozená příponou <i>-ský</i> , <i>-ký</i> .	17	4. Skloňování podstatných jmen	37
Slohová cvičení – reklama	18	5. Podstatná jména – opakování	39
9. Předpony <i>s-</i> , <i>se-</i> , <i>z-</i> , <i>ze-</i> , <i>vz-</i> , <i>vze-</i>	19	Slohová cvičení – rozhovor	41
10. Předložky <i>s</i> , <i>se</i> , <i>z</i> , <i>ze</i>	20	Klíč	42

NÁMĚTY NA AKTIVITY K UKÁZKÁM FUNKČNÍCH CELKŮ TEXTŮ A ILUSTRACÍ najdete u jednotlivých textů s QR kódem se symbolem knížky.



Ukázky funkčních celků textů a ilustrací z knih slouží zejména:

- k motivaci žáků k četbě vhodných knih,
- k naplnění požadavku RVP ZV o vedení žáků k vnímání textové a obrazové složky v souvislostech, přičemž obrazová část žákovi napomáhá k popisu děje, prostředí či postav a má vliv na jeho vyjadřovací schopnosti,
- k zajištění mezipředmětového propojení do výtvarné výchovy – tím je žák veden k naplňování očekávaného výstupu interpretace různých vizuálně obrazných vyjádření podle jeho schopností.

PROCVIČUJ HRAVĚ DOMA I VE ŠKOLE



Více na: nns.cz/hrave

