

OBSAH

OBSAH	1
ABSTRAKT	2
PŘEDMLUVA.....	3
SEZNAM ZKRATEK A SYMBOLŮ	4
ÚVOD	5
1. VZNIK, VÝVOJ, HISTORIE POJMU ADHD A JEJÍ KLINICKÝ OBRAZ	6
1.1 Historická východiska zkoumané problematiky	6
1.2 Terminologické vymezení pojmu ADHD	9
1.3 Etiologie ADHD	13
1.4 Projevy ADHD v různých věkových obdobích	15
1.5 Komorbidita ADHD s dalšími psychickými poruchami	21
2. VYŠETŘENÍ DÍTĚTE S HYPERKINETICKOU PORUCHOU	22
2.1 Speciálně pedagogická a pedagogická diagnostika	22
2.2 Psychologická diagnostika	24
2.3 Medicínská diagnostika	25
2.4 Diferenciální diagnostika	26
3 TERAPEUTICKÉ PŘÍSTUPY K DĚTEM S ADHD	30
3.1 Problematika ADHD ve škole, základní pedagogické postupy	30
3.2 Speciálně pedagogická a psychoterapeutická intervence	34
3.2.1 Kognitivně-behaviorální terapie (KBT).....	36
3.3 Význam farmakologické léčby	43
4. RODIČE A DÍTĚ S ADHD	44
5. INTEGRATIVNÍ KOREKČNÍ PROGRAM JAKO JEDNA Z MOŽNOSTÍ V TERAPII DĚTÍ S ADHD	49
6. DISKUSE.....	77
ZÁVĚR	81