

Obsah

Předmluva 7

Úvod 9

I. Wellbeing jako nový koncept přístupu k životu 12

I.1 Wellbeing a zdraví 14

I.2 Wellbeing a kvalita života 16

I.3 Wellbeing a resilience 19

I.4 Wellbeing a self-efficacy 24

I.5 Wellbeing a rodina 27

I.6 Wellbeing a škola 36

I.7 Wellbeing a jeho zvědomění 46

II. Wellbeing ve škole 49

II.1 Wellbeing v nové koncepci vzdělávacích programů 52

II.2 Wellbeing jako prostředí a podmínky 57

II.2.1 Žít wellbeing 58

II.2.2 Generovat wellbeing 60

II.3 Wellbeing jako učivo 61

II.3.1 Wellbeing v průřezovém tématu 62

II.3.2 Wellbeing v klíčových kompetencích 64

II.4 Cesty wellbeingu ve škole 72

II.4.1 Cesta smyslu a smysluplnosti 76

II.4.2 Cesta sounáležitosti a participace 79

Předmluva

III. Aktivita do výuky 83

III.1 Didaktická analýza učiva 83

III.2 Aktivita zvědomování wellbeingu 92

III.3 Aktivita pro navození atmosféry 97

III.4 Aktivita pro motivaci 107

III.5 Aktivita pro expoziční fáze výuky 115

III.6 Aktivita vázané na očekávané výsledky učení
v průřezovém tématu 131

III.7 Aktivita sebevýchovy k wellbeingu 138

III.8 Výukové metody a wellbeing 147

III.9 Wellbeing do sboroven 154

IV. Žité situace ve škole a wellbeing 156

IV.1 Komunikace a wellbeing 157

IV.2 Wellbeing v managementu třídy 159

IV.2.1 Wellbeing v heterogenní třídě 163

IV.2.2 Wellbeing a autonomie žáka 168

IV.3 Vliv rodiče na wellbeing žáka ve škole 170

IV.4 Učitel a porozumění žákovi jako cesta k wellbeingu
obou 177

Závěrem 186

Literatura 187