

OBSAH

Úvod	5
Preface.....	7

Přehledové studie / Literature Reviews	11
---	-----------

<i>Empirical Studies on Automated Writing Feedback Tools in University-Level English Teaching: A Literature Review.....</i>	<i>13</i>
---	-----------

Empirické studie o nástrojích pro automatizovanou zpětnou vazbu
při výuce psaní v anglickém jazyce na univerzitách: Přehledová studie
Barbora FAKTOROVÁ

<i>Přehled přístupů k podpoře dětí s dysgrafií ve výuce cizích jazyků: Problémy, intervence a doporučení: Přehledová studie</i>	<i>29</i>
---	-----------

An Overview of Approaches to Supporting Children with Dysgraphia
in Foreign Language Learning: Challenges, Interventions,
and Recommendations: A Literature Review

Nikoleta MANDUCHOVÁ

<i>Přístupy vyučujících k výuce gramatiky: Přehledová studie</i>	<i>51</i>
--	-----------

Teachers' Approaches to Teaching Grammar: A Review Study
Marek MYNAŘÍK

<i>Přístup učitelů na českých základních školách k žákům s heterogenním jazykovým repertoárem: Přehledová studie</i>	<i>63</i>
--	-----------

Czech School Teachers' Approach to Pupils
with Heterogeneous Language Repertoires: A Literature Review

Pavla TOULOVÁ

Pilotní studie / Pilot Studie 79

*Implementácia prístupu content-based language teaching
z perspektívy učiteľov cudzieho jazyka: Pilotná štúdia 81*

Implementation of the Content-based Language Teaching Approach
from the Perspective of Foreign Language Teachers: A Pilot Study

Tereza BRZÁ

Profesní rozvoj učitelů anglického jazyka na 1. stupni ZŠ: Pilotní výzkum... 97

Professional Development of Czech Primary School Teachers of English:
Pilot Research

Šárka COX

*Students' Collaboration Process when They Vlog in English:
A Pilot Study..... 141*

Spolupráce žáků při vytváření vlogů v angličtině: Pilotní studie

Rowan SAMOILOV

Výuka anglické existenciální vazby na českých školách: Pilotní studie 161

Teaching the English Existential Sentence in Czech Schools:
A Pilot Study

Helena ŠPIŘÍKOVÁ

*Využití formativních strategií při poskytování ústní korektivní
zpětné vazby ve výuce angličtiny: Pilotní studie..... 185*

The Use of Formative Strategies in Providing Oral
Corrective Feedback in EFL Classes: A Pilot Study

Eva ZAVADILOVÁ