

# OBSAH

Úvodní slovo .....	5
1 Pedagogická diagnostika v systému předškolního vzdělávání.....	9
1.1 Ukotvení pedagogické diagnostiky v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání .....	9
1.2 Pedagogická diagnostika v mateřských školách z pohledu České školní inspekce .....	10
2 PROČ provádět pedagogickou diagnostiku .....	13
2.1 Pedagogická diagnostika jako podmínka individualizovaného vzdělávání .....	13
2.2 Pedagogická diagnostika jako součást autoevaluace a východisko plánování .....	16
2.3 Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti nadané.....	17
2.4 Péče o děti před nástupem do školy.....	19
3 KDO provádí pedagogickou diagnostiku .....	23
3.1 Učitel, ředitel mateřské školy .....	23
3.2 Rodiče.....	25
3.3 Dítě a vrstevníci .....	26
3.4 Další odborníci .....	28
4 JAK provádět pedagogickou diagnostiku .....	29
4.1 Diagnostika formální a neformální, sumativní a formativní.....	29
4.2 Diagnostika statická a dynamická.....	30
4.3 Metody pedagogické diagnostiky .....	31
4.3.1 Pozorování .....	31
4.3.2 Rozhovor .....	32
4.3.3 Dotazník .....	33
4.3.4 Test.....	33
4.3.5 Analýza prací dětí.....	34
4.4 Diagnostické portfolio .....	34
4.5 Diagnostické nástroje dostupné učitelům v mateřské škole .....	36
4.5.1 Diagnostické nástroje v mateřské škole komplexního zaměření .....	37

4.5.2	Diagnostické nástroje vytvořené pro potřeby alternativních škol . . . . .	42
4.5.3	Diagnostické nástroje zaměřující se na oblast školní zralosti a připravenosti . . . . .	43
4.5.4	Diagnostické nástroje zaměřující se na dílčí oblasti. . . . .	46
4.5.5	Nástroje zaměřující se na děti se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	48
4.6	Diagnostika a postup v obrazech – metoda Learning Stories. . . . .	48
4.7	Vlastní diagnostické nástroje . . . . .	49
5	KDY a KDE provádět pedagogickou diagnostiku . . . . .	51
6	Pedagogická diagnostika v praxi . . . . .	53
6.1	Velká mateřská škola . . . . .	53
6.2	Jednotřídní mateřská škola. . . . .	57
6.3	Mateřská škola s alternativními prvky . . . . .	61
6.4	Závěry vyplývající z praxe. . . . .	70
7	Ukázka realizace pedagogické diagnostiky v mateřské škole . . . . .	72
7.1	Vstupní dotazník o dítěti nastupujícím do mateřské školy . . . . .	72
7.2	Záznamový arch o dítěti pro učitele . . . . .	73
7.2.1	Kdy a jak záznamový arch používat . . . . .	73
7.2.2	Plán záměrného pozorování dítěte pro průběžnou diagnostiku. . . . .	75
7.2.3	Přehled o individuálním rozvoji a učení dítěte vzhledem k očekávaným výsledkům učení ve vzdělávacích oblastech . . . . .	76
7.3	Diagnostické a sebehodnotící portfolio dítěte . . . . .	82
7.3.1	Kdy a jak pracovat s diagnostickým a sebehodnotícím portfoliem dítěte. . . . .	82
	Závěr . . . . .	118
	Literatura . . . . .	121
	Autoři . . . . .	126