

Informace pro práci s učebnicí

Učebnice jako celek představuje soubor těchto témat:

Chemie v domácnosti	5	Kyselé deště	37
Chemie v obchodě	7	Půda a její kyselost	38
Přeprava nebezpečných látek	8	Sádra	39
Skladování a zacházení s chemickými látkami	9	Není malta jako Malta	40
Únik nebezpečných látek a požár. Víte, jak se přitom chovat?	10	Proč jsou hnojiva potřebná?	41
Co mají společného potápěči a sodovka?	12	Vznik vodního květu	42
Sedimentace, filtrace a destilace v kuchyni	13	Najdete ho třeba v bahně... ..	43
Jak fungují čističky vzduchu?	14	Nepotřebný odpad? Do bioplynové stanice s ním! ..	45
Tuky a voda – nepřátelé, nebo kamarádi?	15	„Černé zlato“	46
Vzlínavost vody pomáhá i škodí	16	Čerpací stanice pohonných hmot	48
Co se děje s odpadní vodou, než se dostane zpět do přírody?	17	Pneumatiky – letní, zimní, či celoroční?	50
Jak se vyrábí pitná voda v České republice?	19	Skleníkový efekt	52
Proč v létě provzdušňujeme rybníky?	21	Není alkohol jako alkohol	53
Vodík a jeho využití	22	Kyseliny v přírodě	54
Uhlí(k)	23	Látky, které přinášejí vůně a chutě	55
Železo, litina a ocel	24	PET, či PES?	56
Slitiny kolem nás	25	Mikroplasty všude, kam se podíváš	57
Je mezi kažením masa a topením v kamnech nějaká souvislost?	27	Likvidace plastů	58
Levnější topení?	29	Jde to i jinak? Co třeba cirkulární ekonomikou?	60
Oxid uhličitý – dobrý, nebo špatný plyn?	30	Bílkoviny nebo proteiny? Proč jsou důležité?	62
Bílení – konce tomu není	31	ADEK! Co znamenají tato čtyři velká písmena?	63
Sklo	32	Vitamin C – záchrana námořníků před kurdějemí ...	65
Jak čistit odpadní potrubí v domácnosti?	33	Jednoduché sacharidy a lidský organismus	67
Kyselost a zásaditost látek kolem nás	35	Potraviny bio, nebo s postřikem?	68
		Jak prodloužit trvanlivost potravin?	69
		Léčiva, léky, léčivé rostliny a doplňky stravy	71

Každé téma obsahuje:

- **Název** (nadpis umístěný vlevo) a označení tematického okruhu podle věcného obsahu tematického plánu k této učebnici (umístěné vpravo).
- **Motivační text.** Uvádí žáka do vyučovaného kontextu a má u něho vzbudit zájem o danou problematiku.
- **Výkladový text.** Stručně shrnuje nejdůležitější poznatky daného tématu pro běžný život.
- **Doplňkový text.** Dodává další zajímavé informace pro zájemce o probírané téma (nemusí být vždy uveden).
- **Úlohy.** Žáci je řeší buď s pomocí výkladového (případně doplňujícího) textu, aplikací svých znalostí ze základní školy, dohledáváním informací na internetu nebo v jiných zdrojích, či dedukcí. Dospívají tak k dalším důležitým poznatkům. Svá zjištění korigovaná vyučujícím žáci vpisují do volného prostoru pod úlohou.