

Obsah

Úvod	7
1 Metodika	9
1.1 Kritéria pro zařazení	9
1.2 Screening studií, extrakce a narativní popis dat	11
2 Teoretický rámec: význam analýzy studií o ADHD a dalších poruchách chování	13
2.1 Definice ADHD	13
2.2 Neléčené ADHD aneb proč jsou důležité terapeutické intervence	15
2.3 Další poruchy chování	16
2.4 Role výzkumných důkazů	27
2.5 Vývoj intervencí u dětí s ADHD a dalšími poruchami chování	30
2.6 Možný budoucí vývoj intervencí u dětí s ADHD a dalšími poruchami chování	33
2.7 Závěr kapitoly	34
3 Intervence zaměřené na rodinu s dítětem s poruchou chování	36
3.1 Shrnutí výsledků výzkumných studií zaměřených na rodinu	36
3.2 Diskuse a návrhy pro praxi	41
3.3 Závěr	43
4 Intervence u dětí s poruchami chování	44
4.1 Shrnutí výzkumných studií zaměřených na intervence u dětí s poruchami chování	44
4.2 Diskuse a návrhy pro praxi	54
4.3 Závěr	59
Obsah	5

5	Intervence u dětí a mládeže s ADHD	60
5.1	Shrnutí výzkumných studií zaměřených na děti a mládež s ADHD	60
5.2	Diskuse a návrhy pro praxi	84
5.3	Závěr	87
6	Intervence u ADHD v kontextu rodiny a u dospělých osob s ADHD	88
6.1	Shrnutí výzkumných studií zaměřených na intervence u ADHD v kontextu rodiny a u dospělých osob s ADHD	88
6.2	Diskuse a návrhy pro praxi	98
6.3	Závěr	103
7	Intervence u osob s poruchami chování v adolescenci	104
7.1	Shrnutí výzkumných studií zaměřených na intervence u osob s poruchami chování v adolescenci	104
7.2	Diskuse a návrhy pro praxi	110
7.3	Závěr	113
8	Pohybové intervence a ADHD	114
8.1	Shrnutí výzkumných studií zaměřených na pohybové intervence a ADHD	114
8.2	Diskuse a návrhy pro praxi	123
8.3	Závěr	125
	Závěr	127
	Seznam obrázků	129
	Zdroje	130
6		Obsah