

OBSAH

PREDHOVOR.....	3
ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ A TABULIEK.....	4
OBSAH.....	5
ÚVOD.....	7
1 SOCIÁLNE MÉDIA AKO PROSTRIEDOK KOMUNIKÁCIE DETÍ VO VIRTUÁLNO M PROSTREDÍ	8
1.1 Význam sociálnych médií pre súčasnú generáciu detí	9
1.2 Online komunikácia detí ako súčasť elektronického učenia	11
2 AKTUÁLNE TRENDY V RIZIKOVOM ONLINE SPRÁVANÍ DETÍ A MOŽNOSTI ICH RIEŠENIA	14
2.1 Problémy spojené s priamym útokom na dieťa.....	14
2.2 Problémy spojené s napodobňovaním online výziev	17
2.3 Problémy spojené s hraním multiplayerových online hier	19
2.4 Možnosti riešenia rizikového online správania detí	21
3 PROBLEMATIKA DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA.....	31
3.1 Dištančné vzdelávanie z hľadiska vymedzenia pojmu	32
3.2 Dištančné vzdelávanie a jeho história	33
3.3 Princípy dištančného vzdelávania	34
4 DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE A E-LEARNING	38
4.1 Charakteristika prístupov v DiV.....	38
4.2 Vzdelávanie a technológie.....	40
4.3 Vzdelávanie a multimédiá.....	42
4.4 E-learning a s ním súvisiace pojmy.....	43
4.5 Charakteristika foriem e-learningu.....	45
4.6 Learning management system - LMS	47
4.7 LMS a špecifikácia jeho zložiek	48
4.8 O digitálnej generácii	52
4.9 Vzdelávanie v kontexte vývoja webových rozhraní.....	53
4.10 Špecifiká e-learningu v kontexte študijných materiálov.....	57
5 MEDIÁLNA VÝCHOVA V ÚLOHE ELIMINÁTORA RIZIKOVÉHO ONLINE SPRÁVANIA DETÍ.....	62
5.1 Mediálna výchova v procese vzdelávania.....	63
5.2 Mediálna výchova ako prierezová téma v primárnom vzdelávaní	66
6 KOMUNIKÁCIA A KOOPERÁCIA V EDUKAČNOM PROCES E	68
6.1 Komunikácia	68
6.2 Kooperácia	71
6.3 Online nástroje podporujúce komunikáciu akooperáciu.....	73
6.4 Komunikácia a kooperácia v kontexte nástrojov LMS Moodle	74
6.5 Diskusné fórum	75
6.6 Chat	75
6.7 Správy	76
6.8 Wiki.....	77

7 KVALITA V KONTEXTE INTEGRÁCIE TECHNOLOGIÍ DO VZDELÁVANIA	78
7.1 Kvalita v kontexte e-learningu	79
8 NÁVRH A OVERENIE PROGRAMU „UČIME SA S MEDIÁLKOU“	85
8.1 Filozofické aspekty skúmanej problematiky	85
8.2 Metodológia výskumu	89
8.2.1 Výskumný problém a otázky	90
8.2.2 Výskumné ciele a úlohy	90
8.2.3 Výskumný súbor	91
8.2.4 Výskumné metódy a nástroje	92
8.3 Kyberšikana ako negatívna súčasť primárneho vzdelávania	95
8.3.1 Interpretácia výsledkov - elektronický dotazník	95
8.4 Prevencia rizikového online správania z pohľadu učiteľov primárneho vzdelávania	100
8.4.1 Interpretácia výsledkov – fokusové skupiny	100
8.5 Opis prevenčného programu „Učíme sa s mediálkou“	102
8.5.1 Evaluácia prípravy obsahu edukačných jednotiek	103
8.5.2 Evaluácia procesu implementácie intervenčných aktivít do edukačnej praxe	105
8.5.3 Evaluácia výsledku realizovaných aktivít v edukačnej praxi	125
9 DISKUSIA	147
9.1 Vzdelávacie programy	147
9.2 Návrh metodologickej príručky	152
ZÁVER	154
RESUMÉ	156
SUMMARY	157
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	158
PRÍLOHY	169
MENNÝ REGISTER	201