



OBSAH

5

Charakter

Zapomenuté téma (nejen) Komenského pedagogiky

V redakci se nám již delší dobu zdá, že některé pojmy, jako je čest nebo charakter, dotýkající se etiky, morálky, jednoduše základů slušných vztahů se v posledních letech jakoby vytrácejí z našich slovníků...

9

Třídní učitel je spolu s rodiči pro žáky mostem podpory a rozvoje

Dobrá spolupráce mezi učitelem a rodičem není samozřejmostí – je třeba ji budovat, udržovat a rozvíjet.

11

Bilingvismus a výchova dítěte v bilingvní rodině

Zájem o tematiku bilingvismu v poslední době značně narostl. S tím souvisí i vnímání bilingvismu, které prochází dynamickou proměnou.

14

Typy parlamentů a jejich práce

Pojem „školní parlament“ je v našem školství přítomen již velmi dlouho a je pedagogické obci dobře znám. Každý si pod ním sice vybavíme něco trochu jiného, ale na základních principech se pravděpodobně vcelku shodneme.

17

Co dělat v případě úmrtí v kontextu školy

At' už jde o jakékoliv úmrtí, jisté je, že přinese do školního prostředí truchlení, které je normální a přirozenou reakcí na jakoukoliv ztrátu. A čím byla vazba k danému objektu hlubší, tím budou intenzivnější a delší i projevy truchlení. Otázkou, která pedagogy zajímá nejčastěji, je, jak truchlení zvládnout ve škole co nejlépe.

19

Poruchy příjmu potravy ve školním prostředí

Poruchy příjmu potravy nevznikají „z ničeho“, představují vážný psychický i fyzický problém, který může výrazně ovlivnit život dětí a dospívajících kdykoliv v jejich životě.

23

Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ

Umělá inteligence (AI) představuje schopnost počítačového programu napodobovat lidské myšlení a konání. V pedagogické praxi se s jejími projevy setkáváme již delší dobu, nicméně skutečný průlom přinesly tzv. chatboty, tedy programy, které simulují lidskou konverzaci.

26

Jak budovat značku školy a proč vlastně školy potřebují komunikační strategii

Pokud svou pověst neřídíte vy, řídí ji někdo za vás. V dnešní době, kdy školy čelí demografickému poklesu a zvyšující se konkurenci, se budování školní značky stává nezbytností, nikoli luxusem, jak to bylo vnímáno dříve.

28

Techniky pro zklidnění dětí do hodiny

Součástí každodenního „chleba“ učitele je bezesporu práce se třídou jako kolektivem. Třidu můžeme chápat jako živý organismus, který se neustále vyvíjí – má své nálady, dobré i špatné dny a někdy reaguje i na drobné změny.

31

Vnútorný kritik a ako s ním pracovať

Vnútorný kritik je jeden z našich vnútorných hlasov, ktorý nás kritizuje. Je ako kúsok z rozbitého zrkadla, v ktorom vidíme svoj pokrivený obraz. Základ sa formuje už v rannom detstve, z hlasu dospelých autorít.

33

Jak učit bezpečnému chování v kyberprostoru

Digitální technologie jsou dnes neoddělitelnou součástí života dětí i dospělých. Děti se s nimi seznamují již v raném věku, a to většinou prostřednictvím tabletů. S nástupem do první třídy pak přichází kontakt s prvním mobilním telefonem.

36

Jak na diferencovanou výuku

Každé dítě je jiné. Přichází do školy se svou jedinečnou kombinací schopností, zkušeností, tempem učení i světem emocí. Někdo potřebuje více času na pochopení základů, jiný se nudí, pokud není dostatečně motivován a zaujat.