

# OBSAH

<b>ÚVOD KE DRUHÉMU VYDÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. PŘEHLED VAD ŘEČI</b> .....	<b>7</b>
<b>2. NENÍ LOGOPED JAKO LOGOPED aneb JAK SE V TOM VYZNAT?</b> .....	<b>9</b>
<b>3. JAK BY MĚLA VYPADAT PRVNÍ NÁVŠTĚVA NA LOGOPEDII</b> .....	<b>12</b>
<b>4. DYSLALIE (PATLAVOST). Nejčastější vada řeči dětí i dospělých</b> .....	<b>18</b>
4.1 Co může být příčinou nesprávné výslovnosti .....	18
4.2 Návštěva logopedie .....	23
4.3 Jak se vyvíjí správná výslovnost .....	24
4.4 Logopedická terapie dyslalie .....	25
4.5 Co můžeme cvičit sami doma .....	27
4.6 Příklad z praxe .....	46
<b>5. OPOŽDĚNÝ VÝVOJ ŘEČI (OVR). Narůstající vada řeči u dětí</b> .....	<b>49</b>
5.1 Příčiny vzniku opožděného vývoje řeči .....	50
5.2 Na koho se obrátit? .....	51
5.3. Opožděný vývoj řeči na podkladě sluchové vady .....	53
5.4 Opožděný vývoj řeči na podkladě poruch intelektu .....	53
5.5 Opožděný vývoj řeči na podkladě poruch centrální nervové soustavy – vývojové dysartrie .....	54
5.6 Opožděný vývoj řeči na podkladě poruchy motorického plánování pohybu .....	54
5.7 Opožděný vývoj řeči prostý .....	54
5.8 Kdy začít docházet na logopedii? .....	55
5.9 Logopedická terapie opožděného vývoje řeči .....	55
5.10 Co mohou dělat rodiče? .....	58
5.11 Příklad z praxe .....	60
<b>6. VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE (VD)</b> .....	<b>62</b>
6.1 Jaké jsou příčiny vzniku vývojové dysfázie .....	63
6.2 Na jaké odborníky se obrátit .....	64
6.3 Příznaky .....	65

6.4 Terapie . . . . .	68
6.5 Praktické rady při logopedické terapii . . . . .	69
6.6 Nástup do školy . . . . .	78
6.7 Příklad z praxe . . . . .	81
<b>7. KOKTAVOST A BREPTAVOST. Balbuties a Tumultus sermonis . . . . .</b>	<b>83</b>
7.1 Koktavost . . . . .	84
7.1.1 Kam tuto poruchu zařadit? . . . . .	84
7.1.2. Příčiny vzniku koktavosti . . . . .	85
7.1.3. Projevy koktavosti. . . . .	85
7.1.4 Terapie koktavosti . . . . .	86
7.1.5 Příklad z praxe . . . . .	88
7.2 Breptavost. . . . .	90
7.2.1 Příčiny vzniku breptavosti . . . . .	90
7.2.2 Jaké jsou projevy breptavosti, jak ji poznat? . . . . .	91
7.2.3 Logopedická terapie . . . . .	91
7.2.4 Příklad z praxe . . . . .	93
<b>8. ELEKTIVNÍ MUTISMUS. Dítě, které s každým nemluví . . . . .</b>	<b>95</b>
8.1 Jak tedy dítě komunikuje? . . . . .	95
8.2 Na koho se obrátit? . . . . .	96
8.3 Co by měla logopedická terapie obsahovat . . . . .	96
8.4 Jaká je prognóza . . . . .	97
8.5 Příklad z praxe . . . . .	97
<b>9. DĚTI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM. Bilingvní děti . . . . .</b>	<b>99</b>
9.1 Co je bilingvismus? . . . . .	99
9.2 Vývoj řeči a bilingvní prostředí . . . . .	99
9.3 Jak můžeme dítěti pomoci? . . . . .	102
9.4 Předsudky o bilingvismu – děti a bilingvismus . . . . .	103
9.5 Kde hledat podporu? . . . . .	104
9.6 Příklad z praxe . . . . .	105
<b>SLOVO ZÁVĚREM. . . . .</b>	<b>107</b>
Slovníček pojmů . . . . .	108
Použitá literatura a zdroje . . . . .	111