

Obsah

Úvod.....	5	
I. JAZYK, STYL, KOMUNIKACE		
A) Jazyk a jeho užívání.....	8	
1. Proměnlivost standardu a substandardu v češtině	8	
2. Neutrálnost a příznakovost jazykových prostředků	15	
3. Regionální rezidua v běžné mluvě	23	
4. Zděděný jazyk v cizině i ve vlasti	37	
5. Pragmatické aspekty frazeologie	41	
6. Frazémy – řečové a jazykové konzervy	46	
7. Pomístní jména – naši orientátoři v krajině.....	52	
8. Prefixace a kompozice v lingvistické teorii a školské praxi	56	
B) Lingvistické otázky a odpovědi	61	
9. Mezníky ve vývoji češtiny a novodobé bohemistiky.....	61	
10. Místo Jungmannovy Slovesnosti ve vývoji bohemistiky.....	66	
11. Vztah lingvistiky a lingvodidaktiky	73	
12. Výsledky „forenzního“ zkoumání tvorby Miloše Dokulila	80	
C) Pohled různých autorů na vybrané problémy	85	
13. Míšení žánrů, stylů a diskurzů v internetové komunikaci	85	
14. Vývoj a současný stav genitivu adnominálního	89	
15. Didaktická gramatika jako jedna z možných	92	
16. Jazyk a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi	96	
17. Mizející české jazykové ostrůvky v Rusku na počátku 21. století	101	
II. OSVOJOVÁNÍ ČEŠTINY		
A) Zřetele teoretické a praktické	108	
1. Vztah slohové teorie a vyjadřovací praxe ve vyučování	108	
2. Opustit myšlenku o snadném a bezpracném vzdělávání v českém jazyce	113	
3. Vhled studentů do jazyka	118	
4. Mluvený projev z pohledu finále Olympiády v českém jazyce	124	
5. Budou talentovaní češtináři nadále handicapováni?	127	
B) Řečová praxe a oživování výuky.....	131	
6. Regionální tematika ve vyučování	131	
7. Spisovnost a regionálnost ve veřejné řečové praxi a ve vyučování češtině.....	136	
8. Vlastní jména v řečové praxi a ve vyučování	142	
C) Cizinec ve vzdělávacím procesu	149	
9. Postup výuky češtiny u cizinců.....	149	
10. Zkušenosti z komplexních seminářů češtiny pro cizince	159	
III. KOLEGOVÉ A ŽÁCI		165
1. Jaroslav Hubáček – zpívající sociolektolog a učitel	166	

2. Viktor Viktora „Učitelské poslání jako poselství vzdělání a humanity nemá alternativu“	168
3. Petr Nejedlý – třetí z patronů Olympiády v českém jazyce.	171
4. Irena Vaňková – Od Olympiády v českém jazyce k celoživotní orientaci	174
5. Ludmila Zimová – syntaktička/učitelka a učitelka/syntaktička.	177
6. Ľudmila Liptáková – naše slovenská pokračovatelka	180
7. Václavové Pavlíčkové – kolega a žák.	182

Místo epilogu

Ženy nejen ve vědě	185
--------------------------	-----

Resumé

Cesty češtiny	190
---------------------	-----

Czech language paths	191
----------------------------	-----

Jmenný rejstřík výběrový	193
--------------------------------	-----

Věcný rejstřík výběrový	196
-------------------------------	-----