

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři,

září je opět tady a spolu s ním i nový školní rok. Se vším, co k němu patří. Vracíte se do rozběhnutých témat, ladíte rozvrhy, znovu hledáte balanc mezi plánováním, improvizací a potřebami žáků.



I my v *Učitelském měsíčníku* jsme během léta sbírali nápady, ptali se, poslouchali. A přinášíme vám opět výběr textů, které mají jedno společné: vznikly s vědomím, že škola není jen systém, ale hlavně vztahy a lidé.

V aktuálním čísle najdete tipy, jak zvládnout náročný rozjezd bez ztráty energie, jak stmelit kolektiv i jak podpořit děti při velkých změnách, například při přechodu na druhý stupeň. Otevíráme také nový seriál k revizi RVP a k rozvoji čtenářské a pisatelské gramotnosti, který vás bude provázet po celý školní rok. Dozvíte se o chystané metodice k formativnímu hodnocení, o novinách v poskytování osobního příplatku a přinášíme rozhovory s inspirativními pedagogy: ředitelem Janem Vodou, laureátem Global Teacher Prize Tomášem Chrobákem či Zlatým Ámosem Lukášem Knaute. Nechybí témata spojená s klimatem školy a podporou učitelského wellbeingu, inspirace pro výuku přírodopisu z reálných dat ani článek o tom, proč je důležité učit děti zvládat vlastní emoce.

Věříme, že zářijové číslo nabídne kombinaci praktického a podnětného čtení, takového, které pomůže v každodenní práci a zároveň nezapomíná na širší souvislosti, ve kterých se dnes školy pohybují.

Děkujeme, že nás čtete. A přejeme vám, aby byl vstup do nového školního roku co nejplynulejší. A pokud možno i příjemný.

Michaela Váchová,
odborná editorka *Učitelského měsíčníku*

OBSAH

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Když padají kaštiny** | Mgr. Aleš Benda 2
Supervize? No naštěstí jsem se tomu zatím vyhnul |
PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D. 4
Jak na vaší škole rozvíjet čtenářskou a pisatelskou gramotnost. Seriál k novému RVP, 1. část | Ondřej Hausenblas; Miloš Šlapal; Hana Košťálová 6
Nová metodika ke změnám hodnocení a podpoře formativního přístupu | PaedDr. Michal Černý 7

LEGISLATIVA

- Osobní příplatek** | JUDr. Eva Janečková 9

ROZHOVOR

- „Učitel se má dětem postavit do služby.“ O ředitelství, krizi i ryším dětství s Janem Vodou** | Jan Voda 11
Tomáš Chrobák: Adaptivní a hravý Eduten mění přístup k výuce matematiky | Tomáš Chrobák 13
Zlatý Ámos Lukáš Knaute proměňuje výuku v dobrodružství | Lukáš Knaute 16
Seriál Rozhovory s učiteli. 1. část: Marek Lněnička | Marek Lněnička 18
Školy a digitalizace očima ředitele a ICT metodika | Jan Jirátko 20

INOVACE A INSPIRACE

- Angličtina v první třídě aneb Učíme se hrou 1** | Alena Burgetová ... 23
Kritické myšlení a mediální gramotnost ve škole: nové cesty a inspirace | Vítězslav Slíva 24

KLIMA ŠKOLY

- Tipy do začátku školního roku: podpora kolektivu a kritického myšlení** | Michaela Šedinová 26
Pojďme děti učit lépe zvládat vlastní emoce. Pomůžeme jim i sobě | Mgr. Iva Černá; Mgr. Anna Matějovská 28
Adaptace dětí na školní prostředí | autorský tým NPI ČR 29
Jak se nezbláznit na začátku školního roku | Mgr. Radka Charvátová 32

PŘEDSTAVUJEME

- Vezměte změnu za svou. Změna jako příležitost: seriál o revizi ŠVP, 1. část** | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.; Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 34
Program Den pro školu přivádí inspirativní dobrovolníky do škol | Michaela Veselá 36
Erasmus+ otevírá školám a učitelům dveře i v neformálním vzdělávání | Lucie Kalivodová 38

INOVACE A INSPIRACE

- ScioChat: Když umělá inteligence pomáhá dětem objevovat svět. Bezpečný a pedagogům na míru připravený chatbot přináší do škol nové možnosti badatelské výuky** | Václav Zeman 40

INFORMUJEME

- Co pro vás chystáme ve Vzdělávání Paměti národa** | Bc. Michaela Szkála 42
Vzdělání pro budoucnost 2025: víkend plný inspirace | Mgr. Jana Elbelová 43
Už nikdy více? Když studenti odpovídají a prezidenti naslouchají | Bc. Karolína Mooz 45

ZAMYŠLENÍ NAD

- Žáci jako zvěř?** | doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. 47
Digitální wellbeing jako sebezkušenostní projekt | doc. RNDr. Michal Černý, Ph.D. 49
„Čeští žáci nehloupnou“ aneb Dovednosti na lékárnických váhách | Ing. Milan Hausner 50