

Obsah

O autorce	9
Úvod Základy výukových technologií, o nichž by měl přemýšlet každý učitel ve věku umělé inteligence	11
Dvanáct základních věcí	13
Propojení se standardy ISTE (International Society for Technology in Education; Mezinárodní společnost pro výukové technologie)	14
Zdroje, které vám pomohou na vaší cestě k využití technologií při výuce	16
1 Pohybujte se efektivně v online prostoru	19
Proč je to důležité?	20
Prozkoumávání důležitých součástí digitálního světa	21
Budte svým studentům průvodcem při vyhledávání online	24
Hledání odpovědí pomocí chatbotů	28
Uspořádání informací	31
Syntéza informací	35
Logistika	36
Zamyšlení na závěr	37
2 Shromažďujte a vybírejte zdroje, abyste podpořili každého studenta ...	39
Proč je to důležité?	40
Kurátorství důležitých zdrojů	40
Uspořádání a distribuce obsahu	48
Zamyšlení na závěr	52
3 Generujte nápady a zdroje pomocí umělé inteligence	55
Proč je to důležité?	56
Co je generativní umělá inteligence?	57
Využití chatbotů ke generování nápadů a zdrojů	57
Generování obrázků pomocí umělé inteligence	60

Pracovat efektivněji, ne pilněji	62
A co s umělou inteligencí dále	63
Zamyšlení na závěr	65
4 Při hodnocení digitálního obsahu mějte na paměti existenci umělé inteligence	67
Proč je to důležité?	67
Přezkoumání digitálního obsahu	68
Důraz na proces tvorby artefaktů	71
Procvičení digitálního občanství	73
Zamyšlení na závěr	74
5 Jak s žáky objevovat svět	75
Proč je to důležité?	75
Zkoumání světa za účelem lépe mu porozumět	76
Budování empatie	77
Úloha společenského a emočního učení	80
VR a AR: Objevujte svět	81
Videokonference	83
Virtuální exkurze a podpora zvědavosti	86
Zamyšlení na závěr	88
6 Spolupracujte v digitálním prostoru	89
Proč je to důležité?	90
Modely spolupráce	91
Zpětná vazba od kolegů	93
Produktivní online diskuse	99
Spolupráce s chatboty	101
Zamyšlení na závěr	103
7 Vytvářejte multimodální výstupy z učení	105
Proč je to důležité?	106
Kreativita ve věku umělé inteligence	107

Typy technologicky pokročilých žákovských prací	110
Pokrytí odlišných potřeb díky různým procesům a produktům	117
Vybavte žáky nástroji pro úspěšnou tvorbu	119
Zamyšlení na závěr	121

8 Hodnot'te , abyste posoudili porozumění u žáků a mohli udělat obrat ve výuce	123
--	-----

Proč je to důležité?	124
Formativní hodnocení	125
Jak zasahovat pomocí technologicky přívětivých postupů	131
Použití umělé inteligence k obratu ve výuce	132
Zamyšlení na závěr	133

9 Sdílejte výtvořy žáků v malém i velkém	135
---	-----

Proč je to důležité?	135
Hovořit v digitálních prostorech	136
Sdílení velkých i malých věcí v průběhu školního roku	139
Sdílení ve veřejných prostorech	141
Studentská značka	142
Zamyšlení na závěr	143

10 Propojte žáky s autentickým publikem	145
--	-----

Proč je to důležité?	145
Začněme tím, že budeme mít na mysli publikum	147
Sociální spravedlnost a jednání	148
Autorův záměr: přesvědčit, pobavit, informovat	149
Vytvoření publika pro každodenní výuku	152
Dbejte na relevanci	152
Zamyšlení na závěr	153

11 Přenos dovedností v digitálních prostorech	155
--	-----

Proč je to důležité?	156
Budování samostatnosti a nezávislosti	156

Názorné příklady, jak řešit problémy	159
Myslet jako vývojář	160
Jak se naučit řešit problémy	161
Naučit se umění přizpůsobit se	162
Informatické myšlení bez počítačů	163
Zamyšlení na závěr	165

12 Připravujte výuku tak, aby si z ní studenti odnesli bohaté zkušenosti s technologiemi	167
---	-----

Proč je to důležité?	167
Tvorba vize ohledně výukových technologií a jejich poslání	168
Identifikujte okamžiky, do nichž je vhodné „zapojit technologie“	169
Budování vašeho arzenálu s výukovou technologií	170
Příprava na posuny ve výukových modelech	172
Co s obavami ohledně rovnosti a přístupu k technologiím	174
Uvědomění si významu mediální gramotnosti a digitálního občanství	175
Přípravy z perspektivy umělé inteligence	176
Zamyšlení na závěr	177

Příloha A: Základy versus něco navíc	179
---	-----

Příloha B: Zdroje k okamžitému využití	185
---	-----

Příloha C: Moničiny nejoblíbenější prompty pro chatboty	194
--	-----

Příloha D: 100+1 nástrojů výukových technologií a zdrojů pro žáky a učitele	196
--	-----

Studijní příručka k druhému vydání Základů výukových technologií: 12 strategií pro každou třídu v éře umělé inteligence	201
--	-----

Příloha E: Dodatečné zdroje	205
--	-----

Seznam literatury	208
-------------------------	-----

Další tituly od autorky Monicy Burns	213
--	-----