

Obsah:

Uvedení do studia, předmluva	4
I. část - Paradigma somatopedie	5
1. Vývoj, poslání a současná náplň somatopedie.....	5
1.1 Vztah somatopedie k ostatním oborům a disciplínám	7
1.2 Terminologický exkurz	8
1.3 Význam tělesného pohybu (ze speciálně pedagogického hlediska)	14
2. Přehled nejfrekventovanějších forem somatického postižení.....	16
2.1 Společenský kontext a psychosociální specifika tělesného postižení.....	32
2.2 Ucelená rehabilitace	35
3. Význam lidské práce a podpory k pracovnímu uplatnění	39
3.1 Význam práce a pracovního uplatnění	39
3.2 Pracovní rehabilitace a zaměstnávání	40
3.3 Problematika nezaměstnanosti	43
4. Otázky a náměty k zamyšlení z témat obsažených v I. části	44
Kapitola 1. – 1.3:	44
Kapitola 2. – 2.2:	45
Kapitola 3. – 3.3:	46
II. část – Praktická východiska výchovy a vzdělávání jedinců s tělesným postižením	47
5. Vzdělávací příležitosti a systém speciálně pedagogické péče o děti a mládež s tělesným postižením.....	47
6. K filozofii, metodám, zvláštnostem a možnostem speciálně-pedagogické podpory tělesně postižených ve vzdělávacím procesu	52
6.1 Souvislost mezi narušením motoriky a poruchou řeči	57
6.2. Dysartrie, anartrie a možnosti terapie (<i>upraveno podle Vítkové</i>).....	58
7. Formy násilí ohrožujícího lidi s postižením a možnosti preventivně-výchovných opatření	60
7.1 Problematika znevýhodnění v oblasti partnerského a sexuálního života lidí s tělesným postižením, zaměření výchovných aktivit.....	65
8. Uvedení do gerontologie, somatopedické aspekty péče o starší občany	69
8.1 Postižení ve stáří	71
8.2 Možnosti a formy péče o seniory	72
9. Perspektivy a trendy v ucelené podpoře lidí s tělesným postižením	72
10. Otázky a náměty k zamyšlení z témat obsažených v II. části.....	74
Kapitola 5.	74
Kapitola 6. – 6.2	75
Kapitola 7. – 9.	75
Příklad aktivačně-učebního programu v týdenním stacionáři pro těžce tělesně a mentálně postižené klienty.....	75
Závěr	78
LITERATURA	79