OBSAH

TEMA
technika | ekonomika | marketing | aktuality

vydává: Okresní hospodářská komora Most,
tř. Budovatelů 2531, 434 01 Most (budova VUHU a.s.),
mob.: 777 627 838, email: imp@ohk-most.cz,
www.ohk-most.cz
IČ: 48290661
Redakční rada:
vedoucí redakce: Petr Matoušek
předseda redakční rady: Ing. Jiřina Pečnerová
členové: Mgr. František Bína,
Ing. Petr Heger, Monika Rosová
sazba a tisk: TISKÁRNA K&B s. r. o., čtvrtletník
náklad: 2 500 výtisků, povolení MK ČR E 16676
Distribuci zajišťuje MailFinish a.s.
Neoznačené fotografie: úřad OHK Most

Celé znění redakčně zkrácených článků naleznete na webových stránkách OHK Most – www.ohk-most.cz

Jung – Editorial, Postksriptum 3
Pommer – JO-JO 3
Kraus – Hlavní rozhovor 6–9
Brockmeier – Třikrát k tématu z IHK Halle-Dessau 11
Hrvol – Ekonomie – věda i pro život 12
Bláhová – Litvínov a vzdělávání 13
Machovec – Rotary klub Most 14
Klimecká – Dámský klub „POHODA" je prostě pohoda 15
Štys – Kam kráčíš (přírodo-)vědo – a zejména ty česká? 16–17
Fürst – Liebesbrief z Harvardu, aneb kam kráčíš, vědo česká? 18–19
Slavík – Quo vadis, česká vědo? 20–21
Konvalinka – Kam směřuje věda? 22
Bízková – Je čas na reformu… 23
Slovák – Názor a krátké zamyšlení nad současností a budoucností vědy a vědění 24
Veleba – Na rovinu, aneb jak to skutečně je! 25
Jochman – Povídání si s inteligencí 28
Soukup – Factum est factum 29
Jochman – Ústecký kraj na křižovatce 30
Anketa k aktuálnímu tématu 32–34
Nuckolls – Z MOSTECKÉHO DIVADLA se na téma „TEMA" dívá jeho ředitel 35
Bína – Okénko do Saska 39
Větvička – Léto 40–41
Kopta – Unie komor Labe / Odra 42
Smutný – Nové reaktory v Dukovanech jsou energeticky podmínka nutná, nikoli však dostačující 43–45
OHK Most a ORLEN Unipetrol podepsaly smlouvu o partnerství 46
Odbornou soutěž ve svařování ovládla studentka z Mostu 46
Krušnohorská NEJ 2024 zná své vítěze 48
Drzý smajlík 50
Brabec – Otázka na závěr 51

OHK Most neručí za obsah článků. Pokud není příspěvek označen jako stanovisko OHK Most, vydaný článek není stanoviskem HK ČR.

POSTSKRIPTUM...

K AKTUÁLNÍMU DĚNÍ, BEZ ZÁRUKY A S PŘIMĚŘENOU NADSÁZKOU

Dokončení ze 3. strany

V rámci občanského smíru a naplnění smělých statisticky dokladovaných cílů, lze charakterizovat tento reálný stav ne mými bonmoty ***„Maturitu jistí – uvadající listí"*** a neméně trefné ***„Maturant září, když ne v červnu, tak stopro v září"***. Existenčně důležitému segmentu systému, kterým je technické vzdělávání, silně konkurují vulgárně řečeno obory tzv. „okecávající", které mohdy i s poněkud exotickými názvy zásobují svými absolventy nejen učiliště, ale i ty vyšší stupně vzdělávání – pak je každá rada drahá.

Podívejme se na to postupně, a to z hlediska již zmíněného faktu, že náš těžce zkoušený vzdělávací systém neprodukuje absolventy v žádoucí nejen kvalitativní, ale i kvantitativní skladbě odborností, k zajištění potřeb průmyslově založeného, ještě tedy našeho, státečku ve středu Evropy.

Nicméně pojďme k věci samé. Pokud základní školství nechám dnes na pospas zřizovatelům, tedy obcím, na které to náš stát hodil *(vrátíme se k tomu někdy příště)*, pak se suňme o kategorie výš:

O řemeslech a řemeslnících:

Zde rovněž netřeba tady a teď ani s nadsázkou mluvit, jednak jsme o tom psali mnohokrát a o skutečném stavu se přesvědčuje téměř každý, dumaje nad ucpaným odpadem, či jinou domácí patálií. Zoufalství firemních personalistů při lovení v množinách lidí hlavně ochotných pracovat, je též kapitola sama o sobě. Takže pojďme raději dál.

Fenomén maturita:

Tuto kapitolku bych si dovolil uvést půvabnou a známou hláškou z jednoho klasického filmu: „Škola základ života", kde maminka Živná lobuje za synka slovy:

„Na řemeslo se nehodí, z měšťanky ho vyhodili, tak aspoň tu maduridu dyby udělal!"

Citát zoufalé matičky určený k spíše pobavení je dnes tvrdá realita a neméně zoufalé zjištění, že něco nefunguje. Máme příliš mnoho maturantů, a to navzdory Gaussově křivce rozptylu IQ v populaci, kterou neohne ani naše ministerstvo, ani „Brusel", **což dokumentuje přiložený graf**, který naleznete na straně 25. *(Ostatně konstatování, že nejsme bohudík všichni stejní, není nic nového, o čemž svědčí citát z moudrostí našeho Švejka: "Kdyby byl každej chytrej, bylo by na světě tolik chytrosti, že by z toho každej druhej zblbnul.")*

Měli bychom ubrat v démonizování současné „inflační" maturity, a nastolit si sami pro sebe otázku, zda nebalamutíme ty nebohé študáky, jejich ambiciózní rodiče a též jejich budoucí zaměstnavatele přesvědčováním, že mají skutečnou maturitní zkoušku, hodnou historického významu a vnitřního obsahu