

Obsah

Úvod	7
1 POJETÍ KVALITY UČITELE	8
2 VYMEZENÍ PROFESNÍHO UČITELE A FÁZE PROFESNÍHO VÝVOJE	10
2.1 Kompetence učitele	14
2.2 Profesní standard	17
3 ETAPY PROFESIONALIZAČNÍHO KONTINUA	20
3.1 Získávání kvalitních uchazečů – vstup do studia	20
3.2 Přípravné vzdělávání učitelů	21
3.3 Vstup do profese, uvádění do profese	23
3.4 Celoživotní učení (podpora profesního rozvoje včetně sdílení znalostí a zkušeností)	26
4 KOMPARATIVNÍ ANALÝZA UČITELSKÉ PŘÍPRAVY VE VYBRANÝCH ZEMÍCH	29
4.1 Učitelství jako model profesionalizace	33
4.1.1 Česká republika	33
4.1.2 Slovensko	36
4.1.3 Francie	39
4.1.4 Finsko	42
4.1.5 Německo	42
4.1.6 Velká Británie	43
4.2 Klíčové kategorie profesní přípravy učitelů a jejich srovnání	45
DISKUZE	71
ZÁVĚR	72
SUMMARY	74
POUŽITÉ ZDROJE	76
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	82
PŘÍLOHA	84