

OBSAH:

Úvod.....	5
1 Psychický vývoj lidského jedince z hlediska teorií vývoje.....	6
Shrnutí kapitoly	9
2 Základní potřeby dítěte raného věku	11
2.1 Potřeba přiměřené stimulace, určitého množství, kvality a proměnlivosti podnětů z vnějšího světa.....	13
2.2 Potřeba určité stálosti, řádu a smyslu v podnětech.....	16
2.3 Potřeba prvotních citových a sociálních vztahů	17
2.4 Potřeba pozitivní identity, společenského uplatnění a společenské hodnoty	19
2.5 Potřeba otevřené budoucnosti neboli životní perspektivy.....	19
Shrnutí kapitoly	21
3 Socializace dítěte raného věku	23
3.1 Socializace novorozence	26
3.2 Socializace kojence	28
3.3 Socializace batolete	36
Shrnutí kapitoly	38
4 Rozvíjení dítěte raného věku prostřednictvím herních činností.....	41
4.1 Pozitivní účinky hry na vývoj dítěte v průběhu 1. roku života	44
4.2 Herní aktivity v novorozeneckém období	45
4.3 Charakteristika hry a herních aktivit v kojeneckém období.....	46
4.4 Charakteristika hry a herních aktivit v batolecím věku.....	49
Shrnutí kapitoly	51
5 Rozvíjení pohybových a manipulačních dovedností dítěte raného věku	55
5.1 Vývoj motorických dovedností dítěte v novorozeneckém období.....	55
5.2 Vývoj motorických dovedností dítěte v kojeneckém období.....	56
5.3 Rozvoj motorických dovedností v období batolete.....	58
Shrnutí kapitoly	61
6 Rozvíjení poznávacích procesů u dětí raného věku	63
6.1 Rozvoj smyslového vnímání v novorozeneckém období.....	63

6.2	Rozvoj smyslového vnímání v kojeneckém období.....	65
6.3	Vývoj řeči	71
	Shrnutí kapitoly	73
7	Institucionální péče a další formy péče o nejmenší děti v České republice a v Evropě	75
7.1	Vzdělávání a péče v raném dětství v Evropě	75
7.2	Institucionální zařízení pro děti do tří let věku v České republice	80
7.3	Zařízení ústavní výchovy pro děti do tří let věku.....	87
	Shrnutí kapitoly	92