

# Obsah

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod.....                                                                                                     | 6  |
| 1 Lingvodidaktické trendy v rozvíjaní čítania s porozumením .....                                             | 8  |
| 2 Metakognícia a systém jej komponentov.....                                                                  | 12 |
| 2.1 Kognitívne komponenty metakognície.....                                                                   | 12 |
| 2.2 Metakognícia a exekutívne funkcie .....                                                                   | 17 |
| 2.3 Afektívno-motivačné aspekty metakognície .....                                                            | 20 |
| 2.3.1 Sebadeterminácia ako zdroj motivácie .....                                                              | 21 |
| 2.3.2 Kauzálne atribúcie a presvedčenia o sebaúčinnosti .....                                                 | 24 |
| 2.4 Sebapoňatie v systéme metakognície .....                                                                  | 26 |
| 3 Porozumenie textu a úloha metakognície v jeho rozvíjaní .....                                               | 29 |
| 3.1 Kognitívne aspekty čítania s porozumením.....                                                             | 29 |
| 3.1.1 Čítanie ako výsledok dekodovania významu: bottom-up modely.....                                         | 30 |
| 3.1.2 Čítanie ako konštruovanie významu: top-down modely .....                                                | 33 |
| 3.2 Úloha metakognície v čítaní na základe holistických modelov porozumenia textu .....                       | 36 |
| 3.3 Afektívno-motivačné aspekty čítania s porozumením.....                                                    | 42 |
| 3.3.1 Multidimenzionálne modely motivácie k čítaniu .....                                                     | 42 |
| 3.4 Čitateľské sebapoňatie .....                                                                              | 46 |
| 3.5 Ontogenetické aspekty rozvíjania čítania s porozumením .....                                              | 47 |
| 3.6 Špecifiká čítania cudzojazyčných textov .....                                                             | 52 |
| EMPIRICKÁ ČASŤ.....                                                                                           | 57 |
| 4 Metodológia výskumu .....                                                                                   | 58 |
| 4.1 Výskumný problém.....                                                                                     | 58 |
| 4.2 Cieľ výskumu.....                                                                                         | 59 |
| 4.3 Výskumné otázky a hypotézy .....                                                                          | 60 |
| 4.4 Výskumná vzorka a realizácia výskumu .....                                                                | 61 |
| 4.5 Metódy výskumu .....                                                                                      | 62 |
| 4.5.1 Didaktické testy porozumenia cudzojazyčného textu.....                                                  | 62 |
| 4.5.2 Dotazník čitateľských návykov a sebahodnotenia.....                                                     | 62 |
| 4.6 Analýza získaných výskumných dát.....                                                                     | 63 |
| 5 Výsledky výskumu .....                                                                                      | 64 |
| 5.1 Analýza súvislosti medzi metakognitívnymi vedomosťami o čítaní a porozumením textov v cudzom jazyku ..... | 65 |

|                                  |                                                                                                  |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.2                              | Analýza súvislosti medzi čitateľským sebapoňatím a porozumením textov v cudzom jazyku .....      | 68  |
| 5.3                              | Analýza súvislosti medzi metakognitívnym monitorovaním v cudzom jazyku a porozumením textu ..... | 69  |
| 6                                | Diskusia.....                                                                                    | 77  |
| 7                                | Konklúzie empirického výskumu a odporúčania pre pedagogickú prax .....                           | 84  |
| APLIKAČNÁ ČASŤ .....             |                                                                                                  | 87  |
| 1                                | Rozohrievacie aktivity .....                                                                     | 91  |
| 2                                | Techniky na podporu metakognitívneho plánovania .....                                            | 95  |
| 3                                | Techniky na podporu metakognitívneho monitorovania a sebaregulácie.....                          | 98  |
| 4                                | Aktivity na podporu reflexie .....                                                               | 101 |
| Záver .....                      |                                                                                                  | 104 |
| Zoznam použitej literatúry ..... |                                                                                                  | 106 |
| PRÍLOHY .....                    |                                                                                                  | 122 |
| Zoznam príloh .....              |                                                                                                  | 123 |