



Víte, že...

Vaše předplatné není jen tištěný časopis?

Zaregistrujte se na
www.rizeniskoly.cz/registrace
a získáte přístup ke svým
časopisům v online podobě
a mnohem více!

Jakmile registraci dokončíte
kliknutím na link v doručeném
e-mailu, napište nám na
redakcers@rizeniskoly.cz
a uveďte IČ školy, přístup
k online obsahu vám obratem
aktivujeme.



www.rizeniskoly.cz/registrace

Wolters Kluwer

OBSAH

UČITELSKÉ ŘEMESLO

Mediální vzdělávání: příprava na reálný svět napříč předměty |

PhDr. Daniela Kramulová 2

Proč se vyplatí věnovat pozornost třídnickým hodinám |

Anna Hynešová 3

Proč je nezbytné rozvíjet čtenářství a psatelství všech žáků ve všech třídách a ve všech předmětech. Seriál k novému RVP,

2. část | Michala Kafková; Miloš Šlapal 5

LEGISLATIVA

Požítování nahrávek pedagogů ze strany žáků |

JUDr. Eva Janečková 8

Dobrovolnictví v koncepcích a nástroje na jeho podporu

ve školách | RNDr. Helena Knappová 9

ROZHOVOR

Svémi výzkumy bychom měli vyzývat, ať nad moderními tématy přemýšlíme v souvislostech | Jiří Zounek 11

Na vysoké škole z nás chtěli udělat mistry světa,
na praxi nás ale nepřipravili | Sára Vodičková 13

Co může zlepšit podmínky pro vzdělávání pedagogů? |

Jan Jirátko 16

Největší odměnou jsou pro mě děti. Jejich důvěra, radost

i slova, že s nimi kráčí životem. Rozhovor s finalistkou

Zlatého Ámose | Klára Goišová 17

PŘEDSTAVUJEME

Pamětnice. Platforma, která přinese do hodin skutečné pamětnické příběhy i metodickou oporu |

Mgr. et Mgr. Tomáš Spáčil 20

Vytvoření týmu a oznámení změny. Seriál o revizi ŠVP, 2. část |

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.; Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 22

Inspirace uměním. Podzimní pozvánka do galerie pro pedagogy a jejich třídy | Eva Novotná 25

Dějepis, který žáky baví: Back in Time představuje metodické
listy | Bc. Josef Král; Mgr. Judita Světlíková 27

KLIMA ŠKOLY

Reakce na těžké situace žáků: Jak to komunikovat? |

PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D. 28

Školní facilitace: povolený doping pro pedagogickou radu.

2. část | Eva Růtová; Nikola Křístek 30

Umění komunikace – jak překonat hlavní překážky

v rozhovoru s dítětem i rodičem | Mgr. Radka Charvátová 32

INFORMUJEME

Když se řekne AI, žáci nejvíce cítí zvědavost a nejistotu |

Helena Beranová; RNDr. Roman Lyach, Ph.D. 36

INOVACE A INSPIRACE

Výchova pro budoucnost: proč začít u rizik | Andrej Novik 38

Surikaty ve třídě a fantazie bez hranic: rozcvičky,

které probouzí kreativitu | Petr Bechyně 39

Angličtina v první třídě aneb Učíme se hrou 2. Pohyb a smysly

jako základ učení | Alena Burgetová 42

ZAMYŠLENÍ NAD

Co bych jako učitelka opravdu potřebovala | Zdenka Musilová 44

Mravnost | PhDr. Václav Mertin 45

Zdánlivá maličkost... s možnými dalekosáhlými přesahy

v budoucnu | Ing. Milan Hausner 47