

Předmluva	6
Úvod	7
I. Počátky školních zahrad (1774–1869)	11
Změny ve školství po roce 1774	12
Metody výuky hospodářství a škola v Trnové	15
F. Kindermann a industriální školy	16
Výuka štěpařství a ovocnářství v první polovině 19. století	19
Výuka zahradnictví podle Jana Nepomuka Filcíka	24
Karel Slavoj Amerling a výuka přírodopisu a zahradnictví	25
První český spis o školních zahradách: Vzorní zahrady při školách obecních	35
II. Zlatý věk školních zahrad (1869–1918)	39
Změny ve školství po roce 1869	40
Legislativa upravující školní zahrady po roce 1869	43
Diskuze o Instrukci z roku 1892 a její novelizace roku 1905	49
Reflexe školních zahrad v pedagogickém tisku	52
Školní zahrada v pojetí Erasma Schwaba	55
Pedagogické příručky o školních zahradách v německojazyčném prostředí	60
Pedagogické příručky o školních zahradách v českojazyčném prostředí	64
Stromkové slavnosti	65
III. Zahrady jako školní pomůcka (1918–1948)	79
Školství po roce 1918	80
Meziválečné snahy o reformu školství	82
Legislativa upravující školní zahrady 1918–1938	83
Příroda v hlavní roli: Reformní výchovné pokusy E. Štorcha a F. Krcha	90
IV. Školní zahrady jako pěstitelský pozemek (1948–1989)	105
Školství v letech 1948–1989	106
Pěstitelské práce v socialistické škole	110
Pěstitelství v době mimo vyučování	117
V. Zahrady jako přírodní učebna (1989–2025)	125
Změny ve školství po roce 1989	126
Současnost zahrad a učení venku	126
VI. Chov bource morušového ve školách	131
VII. Včelaření ve školách	143
Závěr	155
Summary	159
Seznam pramenů a literatury	162