

Obsah	
Úvod	7
1. Kurikulum v předškolním vzdělávání	9
1.1 Teorie kurikula	10
1.1.1 Pojetí kurikula	13
1.1.2 Typy kurikula	16
1.1.3 Modely kurikula	18
1.2 Kvalita kurikula	23
2. Pojetí kurikula v České republice	26
2.1 Historie plánování před r. 1989, plánování po r. 1989	26
2.1.1 Sociocentrický model	27
2.1.2 Pedocentrický model	29
2.1.3 Osobnostně orientovaný model	33
2.2 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	38
3. Tvorba vzdělávacího obsahu ve školních vzdělávacích programech	41
3.1 Klíčové pojmy pro pedagogické plánování	44
3.1.1 Vzdělávací obsah a cíle vzdělávání	44
3.1.2 Charakteristika vzdělávacího programu	54
3.1.3 Integrované bloky	55
3.1.3.1 Možné podoby flexibilních integrovaných bloků	59
3.2 Postup tvorby vzdělávacího obsahu v ŠVP	66
3.3 Inspirativní příběhy	75
3.3.1 Nás učí stromy	75
3.3.2 Rosteme společně	78
3.3.3 Trnkova kouzelná Zahrada	80
3.4 Autoevaluace školního kurikula	82
3.5 Závěrečné rady k tvorbě vzdělávacího obsahu v ŠVP	83
Příloha 2. Evaluační nástroj pro sledování rozvoje klíčových kompetencí	199
Příloha 3. Evaluační arch učitele	201
Příloha 4. Nástroj pro sledování rozvoje klíčových kompetencí	201

4. Plánování na úrovni třídy	85
4.1 Práce se vzdělávacími cíli při plánování na úrovni třídy	94
4.2 Možné způsoby plánování	102
4.2.1 Plánování od tématu	104
4.2.2 Plánování od vzdělávacího cíle	110
4.2.3 Plánování s dětmi	113
4.2.4 Plánování ze situace	115
4.2.5 Plánování podle teorie rozmanité inteligence (či podle center aktivit)	119
4.2.6 Plánování od příběhu	124
4.2.7 Plánování od zvědavých otázek	130
4.2.8 Projekty	134
4.3 Od školního vzdělávacího programu k třídnímu plánování	139
4.3.1 Začátek školního roku	139
4.3.2 Plánování s dětmi	143
4.4 Evaluace jako součást plánování	148
4.5 Denní příprava	155
4.5.1 Obsah dne	155
4.5.2 Organizace dne	163
4.5.3 Závěrem k denní přípravě	166
5. Co víme o plánování v mateřských školách v České republice	169
5.1 Metodologie výzkumu	169
5.2 Shrnutí výsledků výzkumu	170
Několik (důležitých) slov závěrem	175
Poděkování	176
Závěr	177
Summary	180
Literatura	183
Seznam tabulek a obrázků	188
Věcný rejstřík	189
Seznam příloh	193
Příloha 1. Hodnocení kvality integrovaných bloků ŠVP	195
Příloha 2. Evaluace tematického/vzdělávacího celku	197
Příloha 3. Evaluační arch učitele	199
Příloha 4. Nástroj pro sledování rozvoje klíčových kompetencí ...	201