

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	IDENTIFIKACE POTŘEB ŠKOL.....	14
3.1	POZNATKY Z INSPEKČNÍ ČINNOSTI – KRITÉRIA MODELU KVALITNÍ ŠKOLY	14
3.2	OKAMŽITÝ SNÍMEK ŠKOLY – POSTOJE ŘEDITELŮ	15
4	HODNOCENÍ PODPORY POSKYTNUTÉ V RÁMCI PROGRAMU KOMPAS – POHLED ŘEDITELŮ ŠKOL.....	22
4.1	PODPORA POSKYTOVANÁ NÁRODNÍM PEDAGOGICKÝM INSTITUTEM	22
4.2	PODPORA POSKYTOVANÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	23
4.3	ZMĚNY POHLEDEM ŘEDITELŮ ŠKOL	24
5	HODNOCENÍ PODPORY POSKYTNUTÉ V RÁMCI PROGRAMU KOMPAS – POHLED INSPEKČNÍCH TÝMŮ	28
5.1	ZMĚNY V KVALITĚ ŠKOL.....	28
5.2	OSOBA ŘEDITELE PO SKONČENÍ PODPORY V RÁMCI PROGRAMU KOMPAS.....	29
6	DOPORUČENÍ	32
	PŘÍLOHA 1 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	34