

Obsah

Pedagogická sekce

Empatie jako součást sociální kompetence učitele (<i>Radim Štěrba</i>).....	9
Čtenářská gramotnost a zhodnocení testového materiálu PIRLS 2001 (<i>Jolana Ronková</i>).....	21
Analýza výživových zvyklostí žáků se základním vzděláním (<i>Jana Koptíková</i>)	32
Pojmové mapy v edukačním procesu (<i>Petra Vaňková</i>)	43
Včleňování regionálního zřetele do předmětů o přírodě a společnosti (<i>Josef Levý</i>)	54
Výzkum kvality vzdělávání mezi účastníky programu rozšiřujícího studia oboru anglický jazyk a literatura (<i>Bohuslav Dvořák</i>)	64
Společenské vědy očima studentů ČVUT v Praze (<i>Monika Schmidtová</i>)	80
Akční výzkum jako nástroj pro zlepšení kvality výuky – příklad ze střední školy v Zambii (<i>Jana Havlíčková</i>)	91

Lingvodidaktická sekce

Hodnocení ve výuce cizích jazyků (<i>Sylvie Vondráková</i>)	105
CLIL v evropském výzkumu v letech 2008 - 2012 a jeho další perspektivy (<i>Petra Koukalová</i>)	115
Evropské jazykové sekce – integrované vzdělávání ve francouzském jazyce (<i>Lucie Prokešová</i>)	127
Komparace výuky předmětu literatura ve Francii a v ČR (<i>Daniel Hanšpach</i>).....	137
Interaktivní tabule: nástroj zkvalitnění výuky cizích jazyků (<i>Zdeňka Španingerová</i>).....	147
Přezdívky v malé sociální skupině (<i>Marta Kvíčalová</i>)	161
Věk jako jeden z aspektů osvojování výslovnosti francouzštiny (<i>Eliška Navrátilová</i>)	170
Problematika výslovnosti jako ukazatele kvality cizojazyčné výuky (na příkladu výuky ruskému jazyku) (<i>Jakub Konečný</i>)	179