

Úvod	7
HLAVNÍ ČÁST	11
PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDIJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ	12
P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.	12
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.	13
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.	13
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.	13
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.	14
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.	14
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.	15
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.	15
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.	15
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.	15
PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST	15
P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.	15
P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.	15
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.	16
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.	16
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.	17
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.	17
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.	17
P2.9 Posílení principů otevřené vědy.	17
PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY	18
P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.	18
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.	18
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.	18
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.	19
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.	19
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.	19
PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ	19
P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.	19
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.	20
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.	20
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.	20
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.	21
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.	21
PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA	21
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	21
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	21
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	22
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.	22

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.	22
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.	23
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.	23
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	25
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	26
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	26
1.2 Organizační schéma univerzity	26
1.3 Orgány univerzity	27
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	32
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	32
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	33
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	33
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	33
2.3 Další vzdělávací aktivity	33
3 Studenti	34
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	34
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	34
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	34
3.4 Stipendijní programy	34
3.5 Informační a poradenské služby	34
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	35
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	36
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	36
3.9 Podpora studentů rodičů	36
4 Absolventi	37
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	37
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	37
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	37
5 Zájem o studium	38
5.1 Přijímací zkoušky	38
5.2 Spolupráce se středními školami	38
6 Zaměstnanci	40
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	40
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	41
7 Internacionalizace	42
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	42
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	42
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	42
7.4 Virtuální a kombinované mobility	43
7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností	43
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	45
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	45
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	45
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2024	45
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	46
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	46

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	47
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	48
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	50
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	50
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	59
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	60
11 Třetí role univerzity	61
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	61
11.2 Působení v regionech	61
11.3 Nadregionální působení a význam	62
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	63
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	64
13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	64
13.2 Principy genderové rovnosti	64
13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	65
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	66
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	67
Použité zkratky	106