

Úvod	8	N025	Ptát se, nebo se neptat: to je otázka!	44	
Komentář nakladatelství	10	N026	Problematizace	45	
Jak knihu používat	12	N027	Sokratovská ironie	46	
1. Typy otázek a jejich struktury	15	N028	Metakognitivní pedagog	47	
N001	Co je to otázka?	16	N029	Dialektické vs. inkluzivní cíle	48
N002	Úkolové otázky	17	N030	Skepticismus vs. cynismus	49
N003	Teze	18	N031	Zkoumající společenství	50
N004	Skryté otázky	19	N032	Transparentnost a vlastnictví	51
N005	Vynořené otázky	20	N033	Trivium: ztracené nástroje pro učení	52
N006	Hermeneutické (interpretační) otázky	21	N034	Prezence a absence	53
N007	Úvodní otázky, závěrečné otázky a výzkumné otázky	22	N035	Špatné odpovědi!	54
N008	Empirické (faktické) otázky	23	N036	Jak žactvu odpovídat: seznam	55
N009	Dichotomie a otázky s několika možnostmi odpovědí	24	3. Strategie dotazování	57	
N010	Konceptuální struktury otázek	25	N037	Klíčová myšlenka: Kotvení	58
N011	Znalostní otázky	26	N038	Kotvení k podnětu a kotvení k intuitivní odpovědi	59
N012	Etické otázky	27	N039	Dvojí kotva a atomové kotvení	60
N013	Výslechové otázky	28	N040	Propojování: samokotvení	61
N014	Zavádějící (a zabarvené) otázky	29	N041	Klíčová myšlenka: Otevírání	62
N015	Implicitní otevřené otázky, explicitní uzavřené otázky	30	N042	Otevírání odpovědi „Nevím“	64
N016	Klíčová myšlenka: Otevřené a uzavřené otázky	31	N043	Klíčová myšlenka: Podmínkování	65
N017	Klíčová myšlenka: Otázka X	32	N044	Klíčová myšlenka: Podmínkování buď, anebo	66
2. Rozvíjíme zvědavou třídu	35	N045	Dotazování na hodnoty: „Souhlasíte?“	67	
N018	Klíčová myšlenka: Přístupy k dotazování	36	N046	Klíčová myšlenka: Dotazování na argumenty	68
N019	Klíčová myšlenka: Pěstování důvěry a odpovědnosti	38	N047	Dotazováním ke kritickému myšlení	70
N020	Chvála	39	N048	Deskriptivní výuka	72
N021	Poslech	40	N049	Růstové nastavení mysli	73
N022	Aporie: přijímáme nepohodlí	41	N050	Sokrates a dotazování	74
N023	Intelektuální ctnosti	42	N051	Obecná tvrzení	75
N024	Úsudky	43	N052	Vyjadřování míry možnosti (modality)	76
		N053	Odpovědi a odůvodnění	77	
		N054	Bloomova taxonomie	78	
		N055	Dva typy obsahu	80	

N056	Dotazování na disonanci	81
N057	Klíčová myšlenka: Dotazování na 4R	82
N058	Đáblův advokát: ale co když	84
N059	Sít porozumění	85
N060	Úkolem je diverzita	86
N061	Předpoklady: vítané a nevítané	87
N062	Diskuze ve dvojicích a skupinkách	88
N063	Létající Čestmír	89
N064	Strategie pro vizuální myšlení	90
N065	Imaginární nesouhlas	91
N066	Vnitřní dialog	92
N067	Rozřešte to!	93
N068	Odpovídání na otázky	94
N069	Špatné otázky	96
N070	Dotazováním interpretaci	97
N071	Opačné příklady	98

4. **Prezentace otázek** 101

N072	Klíčová myšlenka: Vytváření otázek	102
N073	Vedené dotazování vs. nevedené dotazování	103
N074	Sekvenční dotazování	104
N075	Ptáme se proč	105
N076	Víte, proč se ptáte?	106
N077	Používejte čisté otázky, nebo dokonce vůbec žádné!	107
N078	Budte přesní a pečliví	108
N079	Břitva otázek: eliminujte ty, které nejsou nezbytné	109
N080	Šetřete s „ale“	110
N081	Neviditelná interpunkce	111

5. **Výběr řečníka** 113

N082	Dotazovací radar: oštěpy, nebo síť	114
N083	Detektor odpovědí	115
N084	Nikdo se nehlásí!	116
N085	Ruce nahoru, pokud... Ruce dolů, pokud...	117
N086	Tiché děti	118
N087	Vizuální hlasování	119
N088	Ruce nahoru? Výběr řečníka	120
N089	Gesta	122

6. **Budování dovedností dotazování a zkoumání** 125

N090	Filozofie a Filozofie pro děti	126
N091	Zkoumáme dotazování	128
N092	Sokratovské kruhy	130
N093	20 otázek	132
N094	Otázky dětí	134
N095	10 Otázek	136
N096	Vlak otázek!	137
N097	Kvadrant otázek	138
N098	Pouze otázky!	140
N099	Stěny a krabice	141
N100	Metakognitivní otázky	142
	Zdroje	144
	Poděkování	150